



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

BOITE A OUTILS POUR LA CARTE DES FORMATIONS PROFESSIONNELLES



SRA-FPICA

BORDEAUX – LIMOGES - POITIERS

Table des matières

SOMMAIRE	1
LE MOT INTRODUCTIF	2
PROCÉDURE CARTE DES FORMATIONS	3
DONNÉES SUR LES FILIERES, LES FORMATIONS ET LES MÉTIERS	6
LES FILIERES	6
LES FORMATIONS	8
LES METIERS	8
DONNÉES SUR L'ORIENTATION	9
DONNEES SUR LES TERRITOIRES.....	9
LES ACTEURS – annuaire.....	11
Les Inspecteurs (IA/IPR et IEN)	11
Le responsable du bureau des entreprises (RBDE).....	11
Le Conseiller en Formation Professionnelle (CFP).....	11
L'ingénieur pour l'école (IPE).....	12
Le directeur opérationnel (DO) d'un CMQ	12
➤ <i>Orion</i>	14
LES TAUX ISSUS D'INSERJEUNES.....	23
TAUX D'EMPLOI A 6 MOIS D'INSERJEUVES.....	25
TAUX DE POURSUITE D'ETUDES	26
TAUX DE DEVENIR FAVORABLE	27
MILLESIME	27
➤ <i>Octopilot</i>	29
➤ <i>MétierScope</i>	30
➤ <i>Data emploi</i>	30

Ce fascicule propose une liste d'outils d'aide à la décision pour accompagner les établissements dans la transformation de la carte des formations professionnelles. Ces outils permettent d'analyser les filières en évolution, les transformations des métiers ainsi que l'analyse des flux d'élèves et d'étudiants vers l'emploi ou la poursuite d'études. L'objectif est d'optimiser les perspectives d'avenir des élèves, qu'il s'agisse de leur insertion professionnelle ou de la continuité de leur formation.



DONNÉES SUR LES FILIERES, LES FORMATIONS et LES METIERS



DONNÉES SUR L'ORIENTATION



DONNÉES SUR LES TERRITOIRES



LES ACTEURS - annuaire

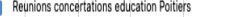


Foire aux Questions (FAQ)

PROCÉDURE CARTE DES FORMATIONS

1 La lettre de cadrage

2 Le calendrier, étapes et instances carte, méthode, trajectoire, lignes directrices

N	📅	Nom de tâche	Durée	Début	Fin	S2 2024												S1 2025												S2 2025												S1 2026																							
						décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin	juillet	août	septembre	octobre	novembre	décembre	janvier	février	mar	décembre	janvier	février	mar	décembre	janvier	février	mar	décembre	janvier	février	mar																																
1		Chronologie carte 2026	47 sem	06/01/2025	28/11/2025																																																	Chronologie carte 2026											
2	📅	Elaboration des diagnostics filière	7 sem	06/01/2025	21/02/2025																																																	Elaboration des diagnostics filière											
3	📅	Rédaction note de cadrage	7 sem	06/01/2025	21/02/2025																																																	Rédaction note de cadrage											
4	📅	Webinaires de formation des équipes de direction des lycées	3 sem	10/02/2025	28/02/2025																																																	Webinaires de formation des équipes de direction des lycées											
5	📅	Travaux en établissements	6 sem	10/03/2025	18/04/2025																																																	Travaux en établissements											
6	📅	Réunion en territoire de concertation EE	4 sem	05/05/2025	30/05/2025																																																	Réunion en territoire de concertation EE											
7	📅	Conference regionale de la formation professionnelle	2 sem	29/05/2025	11/06/2025																																																	Conference regionale de la formation professionnelle											
8	📅	Echanges SRAFPICA-SGA-Inspecteurs (par académie)	2 sem	19/05/2025	30/05/2025																																																	Echanges SRAFPICA-SGA-Inspecteurs (par académie)											
9	📅	Echanges Adjoint/Région avec les établissements	19 sem	12/06/2025	22/10/2025																																																	Echanges Adjoint/Région avec les établissements											
10	📅	Colorations	3 sem	12/09/2025	02/10/2025																																																	Colorations											
11	📅	Instances	5.6 sem	22/10/2025	28/11/2025																																																	Instances											
12		Orientations	4 sem	04/02/2025	03/03/2025																																																	Orientations											
13	📅	Reunions concertations education Bordeaux	7 jours	12/02/2025	20/02/2025																																																	Reunions concertations education Bordeaux											
14	📅	Reunions concertations education Limoges	1.8 sem	19/02/2025	03/03/2025																																																	Reunions concertations education Limoges											
15	📅	Reunions concertations education Poitiers	9 jours	04/02/2025	14/02/2025																																																	Reunions concertations education Poitiers											

3 Parcours de formation, réseaux établissements

Deux exemples de parcours de formations

Les métiers de l'électrotechnique

Les formations post ASSP apprentissage

4 Le site [Eduscol](#) et le Vademecum coloration

[Télécharger le Vademecum](#)

Le vademecum coloration des diplômes professionnels et formation complémentaire d'initiative locale (FCIL) précise le cadre et la finalité d'une coloration de diplôme professionnel et d'une FCIL et illustre ces démarches par un état des lieux et des retours d'expérience.

Pour vous aider à la complétude du tableau de critérisation (Fichier Excel), vous trouverez ci-dessous des précisions sur les questions posées, afin d'assurer une analyse exhaustive des critères définis.

Projet d'évolution de la formation

Diplôme (intitulé, niveau)

Ouverture/fermeture, transformation, augmentation/réduction :

Objectif de l'évolution	Positionnement de la formation dans un parcours	Remarques
Description synthétique de l'analyse d'opportunité	Au sein de l'établissement ou en réseau d'établissements Indiquer le vivier amont et aval Toutes voies de formation confondues	Préciser les spécificités de la formation : famille de métiers, place dans l'offre de formation

Données sur la formation

1. DETAILS SUR L'OFFRE CONCERNEE

Capacité accueil

- ✓ Visée par le projet

Attractivité (nb 1er vœux)

- ✓ De la formation existante dans l'établissement (donc hors projet d'ouverture)
- ✓ Des formations identiques existantes en académie/région académique/nationale

Suivi de cohorte (décrochage)

- ✓ Analyse des réorientations d'élèves, par exemple entre la 2nde, la 1ère et la Tale bac pro

Effectif de la formation/effectif de l'établissement

- ✓ Exemple pour un projet d'ouverture d'un bac pro à 15 élèves dans un LP :
45 (capacité visée au terme des 3 années) / 670 (effectif de rentrée constaté sur le LP en année N)

Effectifs apprentis

- ✓ Préciser si absence d'offre en apprentissage sur la filière visée
- ✓ Indiquer l'offre en apprentissage sur les autres filières dans l'établissement
- ✓ Indiquer l'offre en apprentissage de la filière visée sur la zone géographique impactée par le projet

Offre formation continue

- ✓ Idem que l'apprentissage, préciser les volumes autant que possible

3. INSERTION

Taux d'Insertion (scolaire) 6 mois / 12 mois

Taux d'Insertion (apprentissage) 6 mois / 12 mois

4. POURSUITE D'ETUDES

Taux Poursuite d'étude (scolaire)

Taux Poursuite d'étude (apprentis)

- Cf. données Orion et Inserjeunes
- Indiquer vos propres suivis de cohorte, le cas échéant

5. PROBLEMATIQUE RH

- ✓ Tout élément de contexte RH, de façon synthétique : recrutement avec difficulté/complexité éventuelle, impact d'une baisse réduction/fermeture sur le service d'un ou plusieurs enseignants,...

Données sur l'établissement

Historique évolution de la carte

Au cours des dernières années, toutes voies confondues

IPS voie GT / voie pro / ensemble

Données Archipel

Proportions filles /garçons

De l'ensemble du lycée

Travaux (plateaux techniques /immobilier)

En synthèse, l'impact financier sur le bâti et/ou les équipements nécessaires

Internat (capacités/% interne dans la formation/impacts hébergement/mobilité)

Capacité globale de l'internat, taux de remplissage actuel, impact éventuel du projet sur les places d'internat

Isolement de l'établissement (géographique/appartenance à un réseau)

Données Archipel pour l'indice d'éloignement du lycée

Indiquer les actions de mises en réseau, actuelles et envisagées

Données économiques et réseaux

1. APPROCHE TERRITORIALE

Territoire Industrie, CADET, QPV



Le cas échéant

CTMO passée ou à venir, ...



Possibilité de préciser dans la même case les conclusions d'une conférence territoriale

2. FILIERE

Filière France 2030



Cf. liste des filières F2030

AMI CMA



La demande est-elle en lien avec un projet appel à manifestation d'intérêt « Compétences et métiers d'avenir » (AMI CMA) ?

Contrat régional de filière



Comment la demande s'inscrit dans les axes stratégiques d'un CRF ?

Réseaux CMQ, LDM, CLEE



Décrire comment la demande a été conçue dans le cadre d'un réseau économique/pédagogique

Projet de rénovation du diplôme



Possibilité de préciser une rénovation en cours ou à venir de la filière/du diplôme

DONNÉES SUR LES FILIERES, LES FORMATIONS ET LES MÉTIERS

LES FILIERES

Les diagnostics filières

- ✓ Agriculture, sylviculture, mer
- ✓ Bâtiment, travaux publics
- ✓ Alimentation, hôtellerie, restauration
- ✓ Commerce, vente, métiers de la relation client
- ✓ Maintenance
- ✓ Gestion et administration
- ✓ Hygiène, propreté

- ✓ Industrie
- ✓ Information, communication, métiers d'art
- ✓ Informatique et télécommunications
- ✓ Santé social, animation et service à la personne
- ✓ Transport, logistique, tourisme
- ✓ Sécurité
- ✓ Biotechnologie

- ✓ [Les 11 OPCO \(Opérateurs de Compétences\)](#), répartis par branches professionnelles, sont chargés de favoriser le développement des compétences et l'adaptation des salariés aux évolutions du marché du travail.

- ✓ [La Grande Bibliothèque par France Compétences](#)

Ce site recense plus de 3400 fiches métiers réalisées par les Opcos et Branches Professionnelles

TOUS (13 543)

CHIFFRES CLÉS (4 365)

ETUDES (5 046)

FICHES MÉTIERS (3 402)

MULTIMÉDIAS (860)



Sources des observatoires	
☐ Industries chimiques	212
☐ Banque	200
☐ Industries de la santé humaine et animale	190
☐ Audiovisuel	184
☐ Industrie pharmaceutique	188
☐ Intérim et recrutement	187
☐ Spectacle vivant	183
☐ Hôtellerie et restauration	180
☐ Services de l'automobile	170
☐ Industries pétrolières	127
☐ Coopération agricole, agriculture, pêche et ind...	123
☐ Prévention et sécurité	113
☐ Aérien	111
☐ Emploi à domicile	110
☐ Secteur privé de la santé	107

- ✓ **Les Fiches Cap métiers** rassemblent des données et analyses sur chacune des filières qui font l'économie régionale définies par le Schéma régional de développement économique, d'innovation et d'internationalisation



[Les données filières](#)



[Les filières en évolution](#)



[Les données métiers](#)

- ✓ [Les Contrats régionaux de filière \(CRF\)](#) mis en place en Nouvelle-Aquitaine avec les secteurs professionnels couvrent l'intégralité du champ orientation-formation-emploi.

Production agricole et aménagements paysagers	
BTP et négoce de matériaux de construction	
Activités de services numérique et du Jeu vidéo	
Hôtellerie-restauration-tourisme	
Sport, animation, loisirs et lien social	
Santé-action sociale-métiers du social et du médico-social	
Transport-logistique-services à l'automobile-mobilités	
Industrie	
Formation	

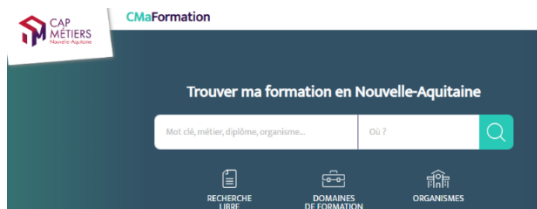
Dans certaines filières, une liste de métiers accompagnée de leur portrait est disponible dans la rubrique



Le portrait des métiers de la filière - Analyse de l'OREF

LES FORMATIONS

- ✓ Trouver la formation en Nouvelle-Aquitaine sur le site de **CapMétiers** [CmaFormation](#)



- ✓ Trouver la formation en Nouvelle-Aquitaine sur le site de **CapMétiers** [CmaFormation](#)

Rechercher un diplôme

Ce moteur recherche des noms de diplôme. Pour trouver un lieu de formation, merci d'utiliser ce moteur spécifique.

Quel diplôme ?

Un nom de diplôme, une formation, une spécialité, une option...

Rechercher



Voir tous les diplômes

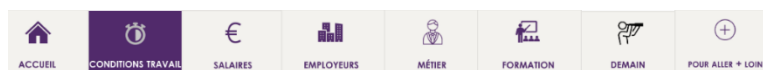
LES METIERS



CapMétiers Mon Territoire : Toutes les données sur les métiers proches de chez vous



CapMétiers Mon Métier : Toutes les données sur les métiers néo-aquitains



→ [La publication annuelle des métiers émergents par France compétences](#)

La commission de la certification professionnelle établit régulièrement une liste des métiers en forte évolution ou émergents. Elle réalise une analyse globale des parcours de formation afin de les orienter vers une finalité professionnelle, telle qu'un Titre Professionnel ou un CQP

→ Les Outils :



OCTOPILOT



MÉTIERSCOPE



DATA EMPLOI



LES MÉTIERS ET
COMPÉTENCES
D'AVENIR



LES BESOINS EN
MAIN D'OEUVRE

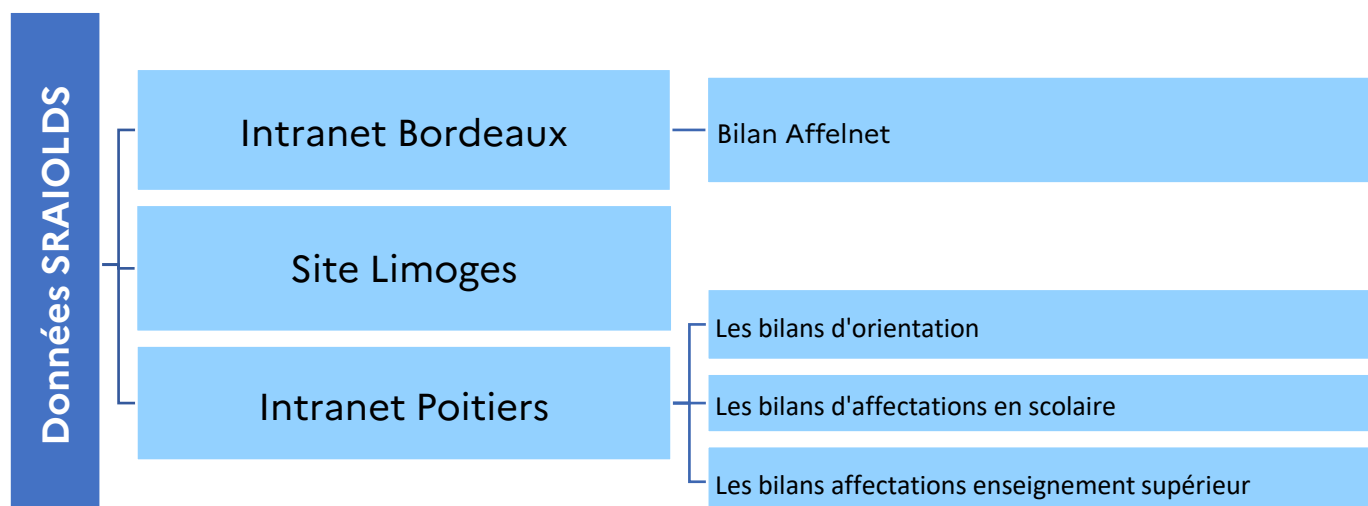


ARCHIPEL via
ARENA

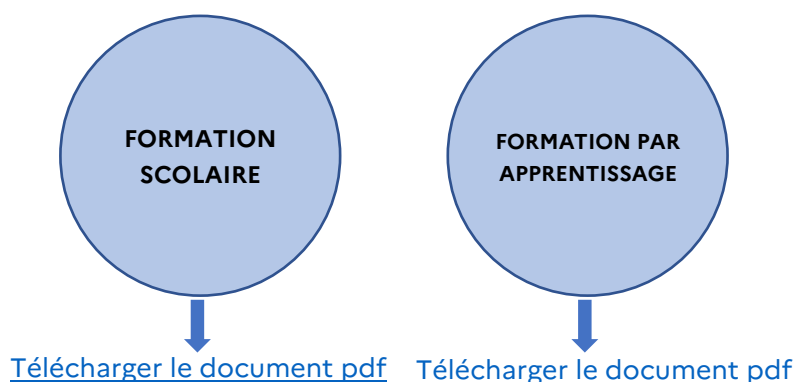


ORION

DONNÉES SUR L'ORIENTATION



DEPP - Taux d'insertion six mois après la fin des études en 2023, pour les niveaux CAP à BTS.



DONNEES SUR LES TERRITOIRES

1 [Les portraits de territoires publiés par l'OREF](#)

Ces documents présentent des statistiques démographiques d'un territoire, des données sur l'emploi, le marché du travail et les entreprises locales, ainsi que sur les métiers et l'offre de formation dans un département, des bassins ou zones d'emplois, ou sur d'autres territoires.

[Le Portrait d'un territoire](#), dans le cadre des Territoires de Concertation Éducation Économie (TC2E), est un outil proposé par Cap Métiers. Ce site regroupe des données clés sur un territoire, notamment en matière de démographie, d'économie, de métiers représentés, des principaux employeurs, ainsi que des aspects liés au travail et à la formation. Il permet ainsi d'avoir une vision globale des dynamiques locales pour mieux orienter les actions en matière d'éducation et d'emploi.

2

Les Comités locaux école-entreprise (CLEE) ont vocation à accentuer la visibilité des échanges entre l'École et le monde économique et à structurer opérationnellement la relation École-entreprise avec les dispositifs existants. Les CLEE participent au traitement des sujets d'orientation au travers d'actions d'information sur la formation et l'insertion propres aux bassins d'emplois.

[Bordeaux](#)
[Limoges](#)
[Poitiers](#)

3

Les conseillers entreprises pour l'école (CEE) contribuent aux actions qui ont pour objet de rapprocher le système éducatif de l'environnement économique en vue de favoriser l'insertion sociale et professionnelle des élèves

[Bordeaux](#)
[Limoges](#)
[Poitiers](#)

4

La [DARES Nouvelle-Aquitaine](#) : quelles difficultés de recrutement d'ici à 2030 ?

Emploi, Chômage	Temps et Conditions de travail	Dialogue social, Rémunérations	Politiques de l'emploi et Formation professionnelle	Métiers et Publics cibles	 Publications	 Données	 Évaluation & Recherche
--------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--	------------------------------	--	---	---

[Les métiers en 2030 - Fiche Nouvelle-Aquitaine \(PDF, 1013.23 Ko\)](#)

[Les métiers en 2030 : quelles perspectives de recrutement en région ? - Le rapport \(PDF, 6.67Mo\)](#)

5

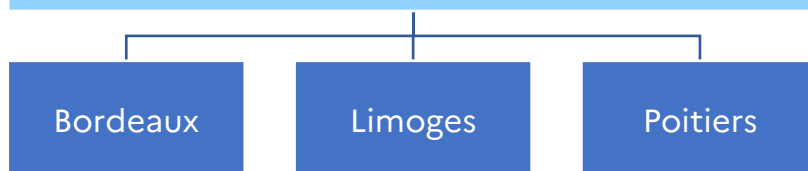
Les métiers recherchés (Demandeurs-recruteurs) - France Travail - Nouvelle Aquitaine

[Data Emploi France Travail](#)

LES ACTEURS – annuaire

Les Inspecteurs (IA/IPR et IEN)

Le collège des Inspecteurs d'académie - Inspecteurs pédagogiques régionaux (IA-IPR)



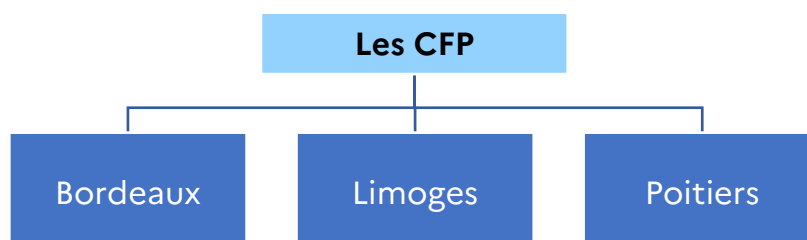
Le collège des Inspecteurs de l'éducation nationale - Enseignement technique (IEN-ET)



Le responsable du bureau des entreprises (RBDE)

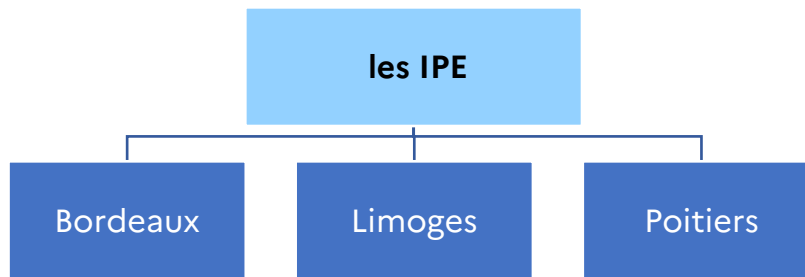
Le responsable du bureau des entreprises RBDE veille à la mise en œuvre des missions du bureau des entreprises et au développement des relations avec les acteurs économiques. Son rôle s'articule autour de trois axes : développer des partenariats avec les entreprises, intégrer la relation école-entreprise dans les parcours des apprenants et organiser les périodes de formation en milieu professionnel. Il coordonne l'action des différents acteurs impliqués (RBDE, DDFPT, CFP, professeurs, etc.) pour renforcer le lien entre l'éducation et le monde du travail.

Le Conseiller en Formation Professionnelle (CFP)



Le Conseiller en Formation Professionnelle joue un rôle clé dans la mise en œuvre de la politique de formation professionnelle du ministère de l'Éducation nationale. Il contribue au développement de la formation professionnelle sous statut scolaire, par apprentissage et en formation continue. Quelle que soit sa structure d'affectation, il s'engage à représenter l'ensemble des solutions proposées par l'Éducation nationale en matière de parcours et de formations professionnelles, garantissant une offre adaptée aux besoins des apprenants et des entreprises.

L'ingénieur pour l'école (IPE)



Les ingénieurs pour l'école IPE sont des salariés d'entreprises détachés auprès du rectorat pour une période déterminée. Les IPE sont des « passerelles » qui contribuent au rapprochement entre l'école et l'entreprise. Leur objectif premier est de favoriser la réussite de l'insertion sociale et professionnelle des jeunes.

Le directeur opérationnel (DO) d'un CMQ

Le directeur opérationnel (DO) d'un Campus des Métiers et des Qualifications (CMQ) assure l'impulsion, l'animation, la coordination et le suivi des actions, le lien avec les acteurs académiques, économiques et institutionnels. Les campus des métiers et des qualifications (CMQ) regroupent des établissements d'enseignement secondaire et d'enseignement supérieur, de formation initiale ou continue. Ils sont construits autour d'un secteur d'activité d'excellence correspondant à un enjeu économique régional soutenu par la collectivité et les entreprises.

La commission de la certification professionnelle, sur avis de son Comité scientifique, a établi une liste de métiers considérés comme en particulière évolution ou en émergence.

Ces travaux ont permis d'identifier des métiers dont les compétences ont fait l'objet d'une évolution ou rupture profonde, de telle sorte qu'une offre de certifications nécessite d'être rapidement rendue accessible pour contribuer à leur exercice.

En plus de répondre aux enjeux actuels de transition écologique, l'ensemble des métiers de la liste 2024 répond à la fois aux grandes orientations nationales et au Plan d'investissement France 2030 (notamment en lien avec la décarbonation de l'industrie, les véhicules électriques et hybrides, le nucléaire, une alimentation saine, durable et traçable, les biomédicaments et dispositifs médicaux de demain et la production de contenus culturels et créatifs).



Liste des métiers émergents ou en particulière évolution 2025

06.01.2025



Guide de présentation des métiers en particulière évolution pour 2024

06.03.2024



Liste annuelle des métiers émergents ou en particulière évolution - juin 2024

01.07.2024



Liste des métiers émergents 2024

22.11.2023



Guide de présentation des métiers en particulière évolution 2023

13.01.2023



Guide de présentation des métiers particulière évolution 2022

10.05.2022



Guide de présentation des métiers particulière évolution 2021

09.03.2021



Orion est une plateforme commune à tous les acteurs de la carte des formations des lycées professionnels. Elle vous donne accès aux principales données éducatives de ces formations et aux indicateurs Inserjeunes (taux d'emploi à 6 mois, taux de poursuite d'études...) afin d'améliorer le devenir des élèves, vers l'emploi ou la poursuite d'une formation.

- **Orion** recense toutes les formations de la voie professionnelle initiale, dispensées en lycées professionnels et lycées polyvalents. Toutefois, pour certaines formations, il n'y a pas de taux d'emploi et de poursuite d'études : il n'est donc pas possible de les afficher dans les visualisations basées sur ces indicateurs. C'est le cas des formations dont l'effectif est trop faible (<20) ou qui ont été rénovées.
- Le taux d'emploi est désormais calculé sur la base des déclarations des entreprises (donnée administrative vérifiée), il est souvent plus faible que le taux précédemment calculé à partir des enquêtes IVA. En effet, tous les jeunes ne répondaient pas à l'enquête, cette non-réponse pouvait donc induire un biais sur le taux d'emploi estimé, les jeunes sans emploi étant sans doute moins enclins à répondre à l'enquête.

Une formation menant à un métier d'avenir peut s'expliquer par plusieurs facteurs, ce qui pourrait justifier sa position Q4 du quadrant

La formation accueille un public spécifique en fragilité

La poursuite d'études n'est pas accessible sur le territoire

Il y a peu d'opportunités d'emploi sur le territoire

La formation n'est pas adaptée aux besoins des entreprises locales

Le territoire est transfrontalier et les jeunes travaillent à l'étranger

Les situations d'emploi étant observées à 6 mois après la sortie de formation (janvier), certains emplois saisonniers ne sont pas pris en compte

- Si la capacité théorique ou les vœux d'une formation ne sont pas renseignés dans Affelnet, le taux de pression ne peut être calculé.

- L'arborescence d'Orion est organisée, en mode grand public, en deux principales composantes : "Analyser-Comparer" et "Explorer les données", avec une répartition basée sur une entrée thématique et avec une échelle Régionale, départementale ou locale.

Il est possible d'extraire les données filtrées au format Excel ou CSV

Accueil

Panorama

Région

Département

Etablissement

Lien métiers Formation

Domaine de formation



Analyser et comparer

Console

Formation

Établissement



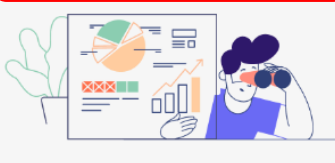
Explorer les données



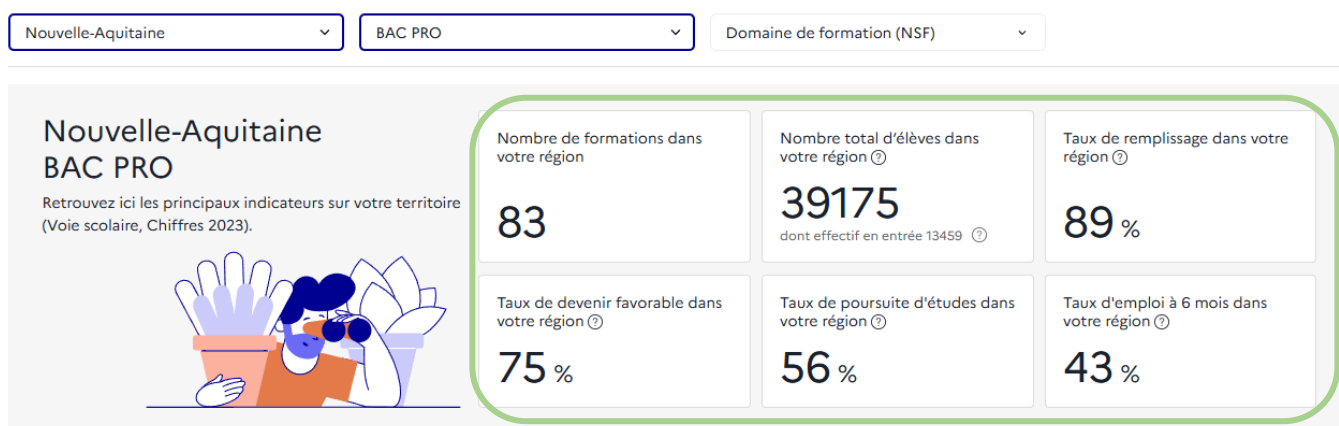
Commencez par sélectionner la région, puis choisissez le niveau de diplôme correspondant à vos analyses.

Choisissez une région pour commencer

-



Les 6 indicateurs que vous pouvez retrouver en fonction de votre sélection :

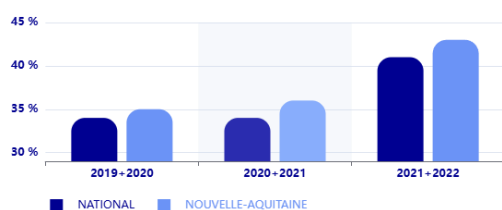


La possibilité d'affiner les indicateurs en fonction de la Nomenclature de spécialités de formation / NSF

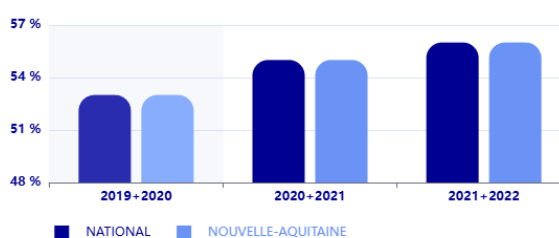
Nouvelle-Aquitaine BAC PRO Accueil, hôtellerie, tourisme

Des indicateurs régionaux sur l'évolution des taux selon InserJeunes sur les 3 derniers millésimes

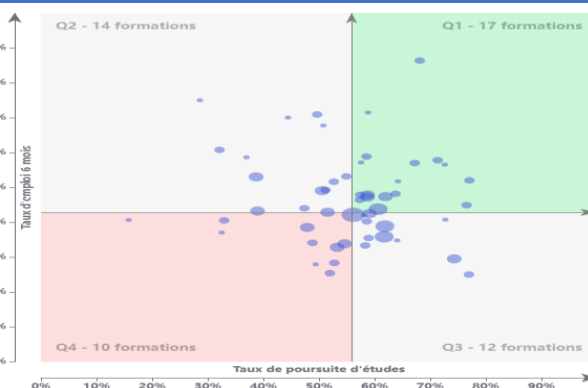
TAUX D'EMPLOI À 6 MOIS



TAUX DE POURSUITE D'ÉTUDES



Position des formations dans un quartile selon le taux d'emploi et le taux de poursuite d'études

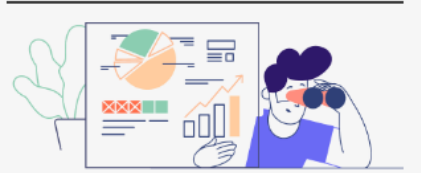


[<<< Sommaire >>>](#)

Commencez par sélectionner le département, puis choisissez le niveau de diplôme correspondant à vos analyses.

Choisissez un département pour commencer

-



Dordogne

BAC PRO

Domaine de formation (NSF)

Dordogne
BAC PRO

Retrouvez ici les principaux indicateurs sur votre territoire (Voie scolaire, Chiffres 2023).



Nombre de formations dans votre département

33

Taux de devenir favorable dans votre région ①

75 %

Nombre total d'élèves dans votre département ①

2459
dont effectif en entrée 814 ①

Taux de poursuite d'études dans votre région ①

56 %

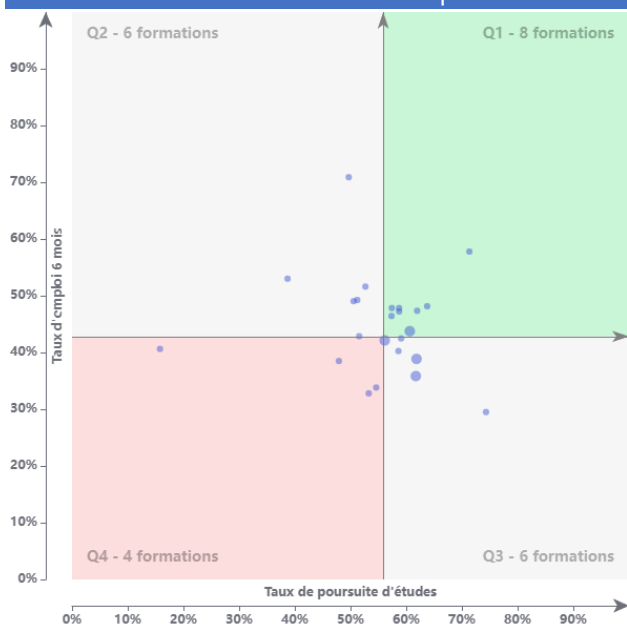
Taux de remplissage dans votre département ①

80 %

Taux d'emploi à 6 mois dans votre région ①

43 %

Position des formations dans un quartile selon le taux d'emploi et le taux de poursuite d'études



Les dix formations présentant le meilleur taux de devenir favorable ①

Maintenance des matériels option a - matériels agricoles (BAC PRO)	86 %
Technicien d'études du bâtiment option a - études et économie (BAC PRO)	87 %
Maintenance des véhicules option c - motos/motocycles (BAC PRO)	85 %
Systèmes numériques option c - réseaux informatiques et systèmes communicant...	82 %
Technicien constructeur bois (BAC PRO)	81 %
Maintenance des systèmes de production connectés (BAC PRO)	80 %
Cuisine (BAC PRO)	78 %
Technicien en chaudronnerie industrielle (BAC PRO)	78 %
Métiers du commerce et de la vente option b prospection clientèle et valorisatio...	78 %
Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons (BAC PRO)	78 %

Les dix formations à examiner, par taux de devenir favorable ①

Maintenance des véhicules option a - voitures particulières (BAC PRO)	75 %
Métiers du commerce et de la vente option a animation et gestion de l'espace co...	75 %
Commercialisation et services en restauration (BAC PRO)	72 %
Métiers de la sécurité (BAC PRO)	71 %
Métiers de la mode - vêtements (BAC PRO)	70 %
Systèmes numériques option b - audiovisuels, réseau et équipement domestiques...	69 %
Animation - enfance et personnes âgées (BAC PRO)	68 %
Accompagnement soins et services à la personne option b - en structure (BAC PRO)	67 %
Accompagnement soins et services à la personne option a - à domicile (BAC PRO)	62 %
Hygiène, propreté et stérilisation (BAC PRO)	59 %

Analyser et comparer – Onglet Panorama

Niveau de l'établissement, les principaux indicateurs d'un diplôme

Commencez par indiquer le numéro UAI ou le nom de l'établissement

Recherche d'un établissement

UAI, nom de l'établissement ou commune



Les 4 indicateurs que vous pouvez retrouver pour votre établissement :

INDICATEURS ÉTABLISSEMENT ?

MILLÉSIMES 2021+2022 ?

Valeur ajoutée Étab. ? 1 → 0	Taux d'emploi à 6 mois Étab. ? 71% ↑ +10	Poursuite d'études Étab. ? 46% ↑ +7	Taux de devenir favorable Étab. ? 85% ↑ +8
------------------------------------	--	---	--

La possibilité d'affiner les indicateurs en fonction du diplôme et de la voie de formation

Diplôme

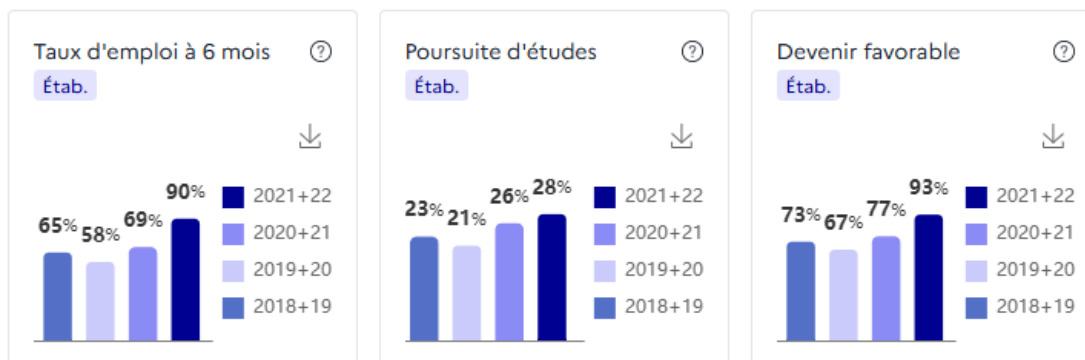
Tous

Voie

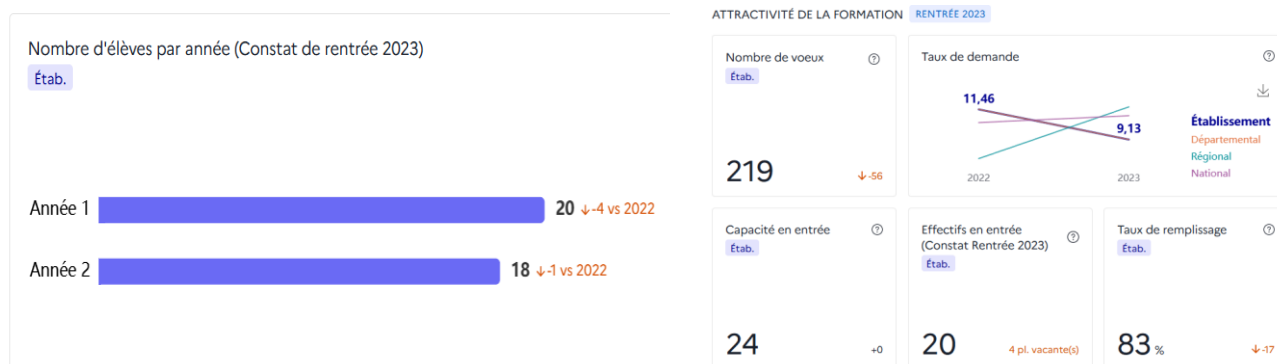
Scolaire

Les 3 taux que vous pouvez retrouver pour une formation

DEVENIR DES ÉLÈVES



Les chiffres à la rentrée et l'évolution



[<<< Sommaire >>>](#)

 Domaine de formation

Rechercher une Nomenclature des Spécialités de Formation (NSF) ou une formation, puis analyser l'offre de formation sur le territoire ainsi que les indicateurs associés.

Sélectionner un domaine NSF ou entrer un diplôme :

Rechercher un domaine de formation (NSF) ou par formation





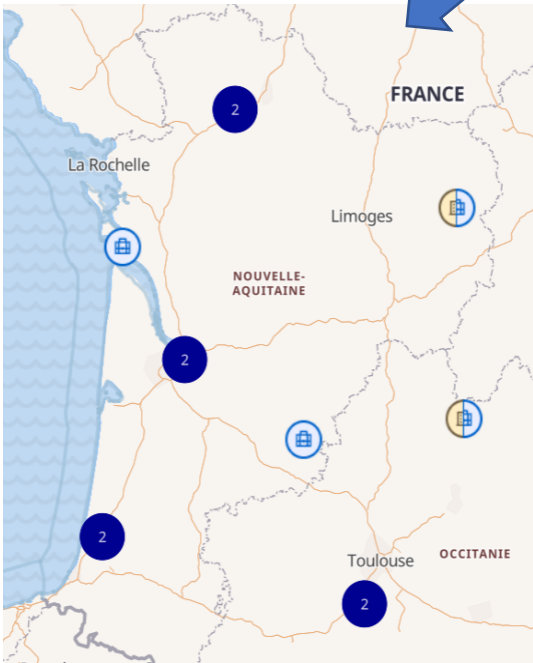
La possibilité d'affiner l'analyse sur un territoire

Région: Toutes Académie: Toutes Département: Tous

Vous obtiendrez la répartition géographique et les indicateurs liés à la formation sélectionnée.

 **Etablissements**

 **Indicateurs**



Les indicateurs :

- Voie scolaire et/ou apprentissage
- Taux d'emploi à 6 mois
- Taux de poursuite d'études
- Taux de devenir favorable
- Le nombre d'établissements sur le secteur géographique
- Les effectifs sur les 4 dernières années
- le taux de remplissage
- Le taux de demande

Cette fonction permet, à partir d'un domaine de formation, d'afficher l'ensemble des débouchés métiers et de l'offre de formation sur le territoire, tout en visualisant les taux et la cartographie associée.

Domaine de formation ?

Libellé domaine de formation

Formation

Libellé formation

Vous obtiendrez les métiers associés à la formation et la cartographie de la formation.

Formation : Fluides-énergies-domotique option b froid et conditionnement d'air (BTS)

Energie, génie climatique
Domaine de formation associé

Cette formation mène à des métiers de la transition écologique.
SGPE

85
Métiers à l'issue de la formation

74%
Taux de devenir favorable - voie scolaire

84%
Taux de devenir favorable - voie en apprentissage

Métier

Rome

Acousticien / Acousticienne BTP →

F1106

Agent / Agente de maintenance en climatisation →

I1306

Agent / Agente de maintenance en conditionnement d'air →

I1306

Agent / Agente de maintenance en génie climatique →

I1306

Agent / Agente d'encadrement de maintenance en froid et climatisation →

I1306

Agent / Agente d'encadrement en froid et conditionnement d'air →

I1306

Agent technicien / Agente technicienne en froid et climatisation →

I1306

Assistant chargé / Assistante chargée d'affaires BTP →

F1106

Assistant chargé / Assistante chargée d'affaires BTP en génie climatique et énergétique →

F1106

Attaché technico-commercial / Attachée technico-commerciale →

D1407

BIM Manager →

F1106

Cadre technico-commercial / technico-commerciale →

D1407

Chargé / Chargée d'affaires BTP →

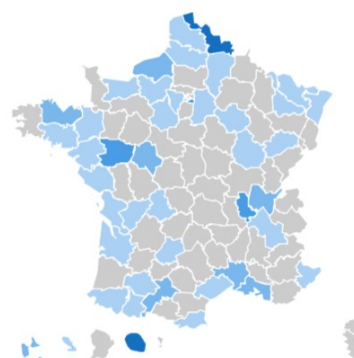
F1106

Chargé / Chargée d'affaires BTP en génie climatique et énergétique →

F1106



Nombre d'établissements par département



Explorer les données - Onglet Console

Données concernant l'établissement

Il est possible d'explorer les taux d'insertion de poursuite d'études et autre de l'établissement à partir des critères ci-dessous

Nouvelle-Aquitaine ▼

Académie ▼

Département ▼

Commune ▼

Vous avez la possibilité d'appliquer des filtres à votre sélection de modifier les colonnes et d'exporter en fichier Excel ou CSV

« Masquer les filtres

Secteur ▼

Établissement ▼

Diplôme ▼

Dispositif ▼

☒ 2nde et 1ère communes

Domaine de formation (NSF) ▼

Famille ▼

Formation ▼

Position dans le quadrant ▼

↓ Exporter

📄 Enregistrer la requête

🔍 Modifier les colonnes

Télécharger le contenu
de votre sélection dans
un fichier Excel ou CSV

Bouton pour
visualiser des
colonnes cacher

Explorer les données - Onglet [Console](#)

Données concernant la [formation](#)

Il est possible d'explorer les taux d'insertion de poursuite d'études et autre de l'établissement à partir des critères ci-dessous

Nouvelle-Aquitaine

▼

Académie

▼

Département

▼

Commune

▼

Vous avez la possibilité d'appliquer des filtres à votre sélection de modifier les colonnes et d'exporter en fichier Excel ou CSV

↓ Exporter

📄 Enregistrer la requête

🔧 Modifier les colonnes

Diplôme

▼

Dispositif

▼

☒ 2nde et 1ère communes

Domaine de formation (NSF)

▼

Famille

▼

Formation

▼

Position dans le quadrant

▼

Télécharger le contenu
de votre sélection dans
un fichier Excel ou CSV

Bouton pour
visualiser des
colonnes cachées

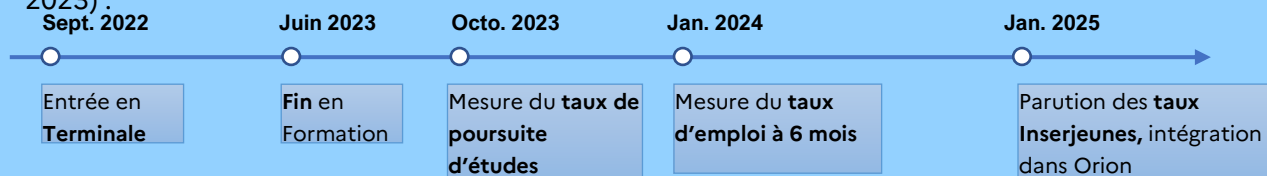
InserJeunes est un dispositif statistique qui produit notamment les indicateurs : taux d'emploi et taux de poursuite d'études, à partir des données administratives et non pas sur des enquêtes adressées aux jeunes.

Issus de la loi de 2018 qui prévoit d'informer sur la capacité des formations à faciliter l'insertion, ces indicateurs sont produits par la DEPP et la DARES. A la différence de l'enquête IVA qui s'appuyait sur des enquêtes, les données sont issues de sources administratives. Il peut donc y avoir des écarts sensibles entre les taux observés par IVA et les taux InserJeunes.

- ✓ **Le taux d'emploi** est calculé sur la base de la Déclaration Sociale Nominative des entreprises qui permet de savoir si le jeune est en emploi au moment observé (+6, 12 ou 18 mois).
- ✓ **Le taux de poursuite d'études** se base sur le constat de rentrée qui suit l'année de sortie.
- ✓ **Les taux** sont toujours agrégés sur deux promotions de sortants, afin d'être plus représentatifs : on parle de "millésimes".

Par exemple, à la rentrée 2024, les taux InserJeunes sont calculés sur les 2 millésimes ayant terminé leur formation respectivement en 2022 et 2023.

Exemple pour un groupe d'élèves de BAC PRO sortis de Terminale en juin 2023 (Millésime 2023) :



La valeur ajoutée de l'établissement est aussi un indicateur du dispositif InserJeunes.

💡 A noter : Le taux de devenir favorable dans Orion n'est pas un indicateur InserJeunes, mais il est calculé à partir de ces données.

Dans InserJeunes, la valeur ajoutée vise à indiquer la capacité de l'établissement à insérer les élèves, comparativement à des établissements présentant les mêmes caractéristiques.

On compare donc le taux de référence d'un groupe d'établissements similaires au taux constaté dans l'établissement que l'on consulte. Les critères de comparaison entre établissements incluent :

Les particularités scolaires et démographiques des élèves

Les types et niveaux de formations

Le taux de chômage de la zone de résidence des élèves

$$\text{valeur ajoutée de l'établissement sur le taux d'emploi à 6 mois} = \text{Taux d'emploi salarié en France à 6 mois } \textit{observé} - \text{Taux d'emploi salarié en France à 6 mois } \textit{attendu}$$

Aussi, si un établissement affiche une valeur ajoutée +5, cela signifie que le taux d'emploi de cet établissement se situe 5 points au-dessus du taux de référence du groupe auquel il appartient. Ce taux est calculé au niveau de l'établissement et pas au niveau d'une formation spécifique de l'établissement.

💡 A noter : Pas de traitement spécifique des données. Orion affiche directement la valeur ajoutée issue des données de la DEPP.

C'est le **nombre de jeunes insérés dans l'emploi** divisé par le **nombre de sortants**, sachant que ceux qui poursuivent leurs études ne sont pas comptabilisés dans les sortants.



Le nombre de jeunes insérés dans l'emploi est déterminé par une "photographie" de la situation des jeunes 6 mois après la fin de leur formation. Par conséquent, un jeune qui n'est pas en emploi à cette date ne sera pas comptabilisé, même s'il a été employé au cours des 6 mois ayant suivi la fin de sa formation.

Cette mesure consiste à dénombrer ceux pour qui une Déclaration Sociale Nominative (DSN) a été saisie par une entreprise, qui atteste que la personne est en emploi dans cette entreprise. Ce n'est pas basé sur une enquête adressée aux jeunes.

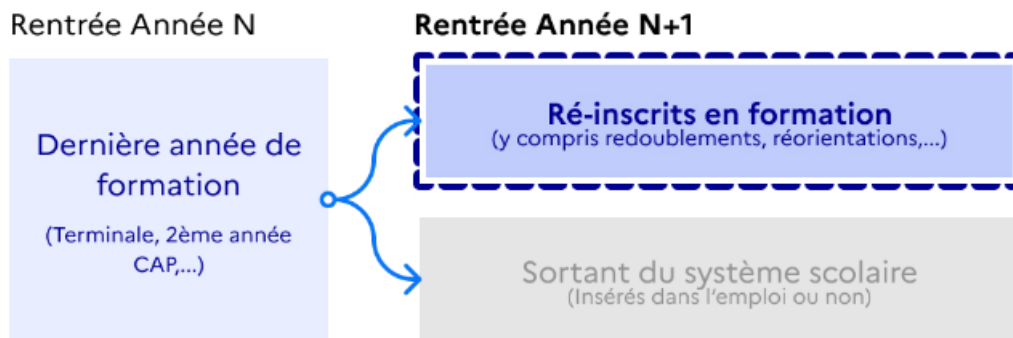
De ce fait, les jeunes en emploi non salarié ne sont pas pris en compte dans ce chiffre. Par ailleurs, les contrats de travail relevant du secteur public sont comptabilisés uniquement pour le millésime 2022, ce qui peut induire un biais dans le taux d'insertion de certaines formations débouchant particulièrement sur des emplois publics (Bac Pro ASSP par exemple).

Le taux d'emploi affiché dans Orion est mesuré **sur les deux dernières promotions d'élèves ayant terminé leur formation** : à partir de janvier 2025, Orion présente donc le taux d'insertion pour les élèves sortis en 2022 et 2023.

💡 A noter : La DEPP ne fournit pas de données si le nombre d'élèves sortants est inférieur à 20 pour les deux années de référence, 2022 et 2023, quel que soit l'effectif de la classe.

TAUX DE POURSUITE D'ÉTUDES

C'est la part d'élèves inscrits en formation sur l'année qui suit la sortie (N+1), par rapport au nombre d'élèves inscrits en dernière année.



Cet indicateur est alimenté dès lors que l'élève est inscrit dans une formation, quelle qu'elle soit (redoublement, réorientation....). Il ne tient pas compte de la continuité dans un parcours de formation pour le moment, c'est à dire par exemple qu'il ne témoigne pas qu'un jeune ayant commencé à se former en cuisine poursuit ses études en cuisine : il peut avoir changé d'orientation et sera comptabilisé dès lors qu'il suit une formation.

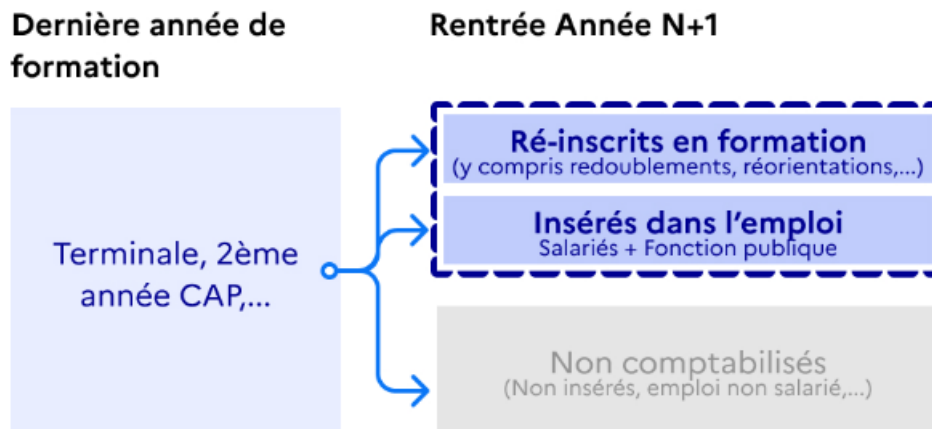
Le taux de poursuite d'études est publié dans Orion dès publication des indicateurs InserJeunes par la DEPP. Exemple pour un groupe de bacheliers entrés en Terminale en Sept. 2022 :



💡 A noter : Les dénominateurs n'étant pas les mêmes pour les taux d'emploi et de taux de poursuite d'études, la somme de ces deux taux est parfois supérieure à 100%. Le taux d'emploi est calculé sur base des sortants du système scolaire uniquement (cf. ci-dessus). C'est le taux de devenir favorable qui permet d'analyser conjointement ces 2 paramètres.

TAUX DE DEVENIR FAVORABLE

C'est la somme des élèves inscrits en formation + des élèves en emploi divisée par le nombre d'élèves en dernière année de formation.



Ce taux consiste à afficher la **part des élèves pour lesquels la formation a conduit à l'une ou l'autre des situations suivantes** : soit ils sont inscrits dans une formation à la rentrée suivante, soit ils sont en emploi 6 mois après leur diplôme.

💡 A noter : Ce taux est affiché sous le quadrant de la page panorama et dans les consoles. Il n'est pas calculé par la DEPP, mais à partir des indicateurs Inserjeunes de la DEPP.

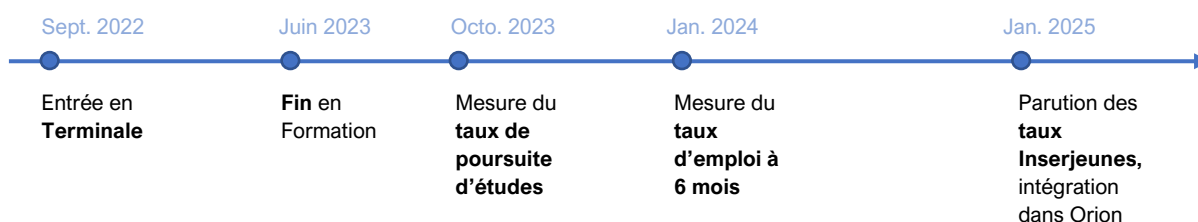
MILLESIME

Le millésime Inserjeunes correspond à la cohorte d'élèves pour laquelle les indicateurs Inserjeunes ont été mesurés (taux d'emploi, poursuite d'études), systématiquement sur 2 années scolaires cumulées, pour des raisons de représentativité statistique.

Ces indicateurs étant mesurés plusieurs mois après la fin de formation de la cohorte, il existe un certain délai entre la fin de formation des élèves et l'intégration dans Orion.

Ainsi, début 2025, les taux Inserjeunes affichés dans Orion concernent les millésimes cumulés 2022 et 2023 (également désignés "millésimes 2022+2023").

Exemple pour un groupe de bacheliers sortant de Terminale en Juin 2023 ("Millésime 2023") :



💡 A noter : Dans Orion, les données liées aux effectifs, (capacité, taux de pression ou de demande, vœux...), sont issues du constat de rentrée publié par la DEPP annuellement, elles ne sont donc pas mises à jour au fil de l'année scolaire.

Quadrant (Q1 à Q4)

La position d'une formation sur le quadrant permet de comparer ses taux d'emploi à 6 mois et de poursuite d'études à ceux des autres formations de la région ou du département de même niveau de diplôme. Pour des raisons statistiques, certaines formations n'apparaissent pas dans le quadrant (voir ci-dessous).

Le quadrant est basé sur les données InserJeunes produites par la DEPP.

Les positions des formations sont notées de Q1 à Q4 et réparties comme présenté ci-dessous. Par exemple, pour une région ou un département et un niveau de diplôme donnés :

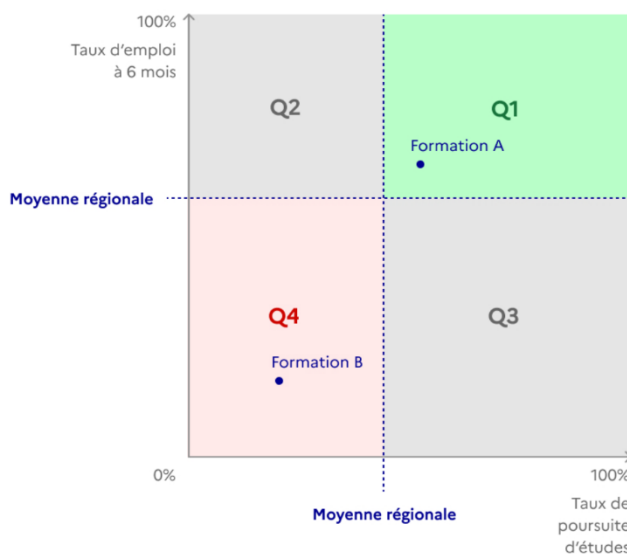


Formation A : taux supérieurs aux taux moyens, elle se place en Q1.



Formation B : taux inférieurs aux taux moyens, elle se place en Q4.

Une formation qui présente un devenir favorable est placée en Q1, Q2 ou Q3, car l'un au moins de ses taux est supérieur à la moyenne régionale.



Les axes du quadrant représentent les taux moyens régionaux d'emploi à 6 mois et de poursuite d'études, pour le niveau de diplôme sélectionné (par défaut, l'affichage dans les panoramas est au niveau BAC PRO). On considère la moyenne régionale, y compris pour le panorama départemental.

La position des axes varie donc en fonction de la région, du département, du niveau de diplôme, et des millésimes considérés.

Par exemple, une formation présentant un taux d'emploi à 6 mois de 50% et un taux de poursuite d'études de 50% pourra être placée en Q1 dans une région et en Q4 dans une autre, selon les taux moyens.

Dans le Panorama régional ou départemental, les indicateurs qui s'affichent en haut de la page sont également calculés selon le niveau de diplôme sélectionné.

A noter : formations "hors quadrant"

Pour des raisons statistiques, certaines formations ne sont pas représentées sur le quadrant :

Formations inférieures à 20 sortants sur le cumul des 2 années considérées.

Formations rénovées pour lesquelles il n'y a pas encore de données sur les sortants (ex : fusion de code diplômes ASSP).

Formations historiques pour lesquelles il n'y a plus d'effectifs en entrée (ex : les options A et B avant leur fusion).

Octopilot est un outil réalisé par CAPmétiers, il centralise et automatise la production de chiffres-clés sur le triptyque orientation-formation-emploi. Le lien <https://octopilot.pro/>

Entrer la région puis valider

Entrer le métier à analyser puis valider

Vous pouvez faire une analyse graphie, une interprétation du graphique est possible



<https://candidat.francetravail.fr/metierscope/>

Entrer/sélectionner un métier parmi les suggestions



Vous obtiendrez les résultats suivants :

Données générales :

- Tout savoir sur ce métier
- Les compétences recherchées
- Les contextes de travail

Zoom sur



Le marché du travail dans le département

- Les demandeurs d'emploi inscrits au cours des 12 derniers mois
- Les offres d'emploi déposées au cours des 12 derniers mois
- La répartition des offres d'emploi
- L'échelle des salaires

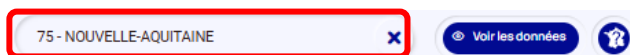
➤ **Data emploi**

Un panorama du territoire (communauté d'agglomération, communauté de communes, métropole)

<https://dataemploi.francetravail.fr/emploi/accueil>



- Sélectionner un territoire dans la barre de recherche ou en cliquant sur la carte interactive



Le panorama d'un territoire



[<<< Sommaire >>>](#)

Académie	Les Campus des métiers et des qualifications (CMQ)	Directeur Opérationnel Directrice Opérationnelle
Poitiers	Aéronautique Nouvelle Aquitaine	Tiffany ROY Tél : 06 63 48 82 10 cmq.aero@ac-poitiers.fr tiffany.roy@ac-poitiers.fr
	Alimentation Label TTNA	Jean-Yves DELAMAIDE Tél : 06 95 78 75 73 cmq.terroirsetgastronomie@ac-poitiers.fr jean-yves.delamaide@ac-poitiers.fr
	Mobilité Ferroviaire Durable, Connectée, Autonome et Décarbonée Label TTNA	Ludovic VERMEULEN Tél : 06 23 50 38 39 ludovic.vermeulen@ferrocampus.fr ludovic.vermeulen@ac-poitiers.fr
	Numérique pour la formation professionnelle 4.0	Régis BICHARD Tél : 06 12 67 36 82 regis.bichard@ac-poitiers.fr
Limoges	Génie Civil et infrastructures intelligentes	Rémi ACAMPO Tél : 06 32 25 79 37 remi.acampo@ac-limoges.fr
	Patrimoine Bati Label TTNA	Nicolas BOISSIERE Nicolas.Boissiere@ac-limoges.fr
Bordeaux	Campus Excellence Aéronautique et spatial Aérocampus Nouvelle-Aquitaine Label TTNA	Ange-Aurelia SCHAAAN Tél : 06 70 83 01 06 cmqe@aerocampus-aquitaine.com aurelia.schaan.ext@aerocampus-aquitaine.com
	Campus Excellence Forêt - Bois – Papier Label TTNA	Matthieu GOBRECHT Tél : 06 28 93 16 64 matthieu.gobrecht@ac-bordeaux.fr campus.foretbois@ac-bordeaux.fr
	Cuir, Textiles, Mode et Luxe Label TTNA	Colombe GIRET-DELAITRE Tél : 06 47 65 33 93 Colombe.Giret-Delaitre@ac-bordeaux.fr cmq.cuirtextilesmodeluxe@ac-bordeaux.fr
	Maintenance en environnement sensible Label TTNA	Sophie BONDIER Tél : 06 29 66 59 25 s.bondier@campus-mes.fr
	Vigne et vin Label TTNA	Directeur général : M. Emmanuel DANIELOU emmanuel.danielou@vitivinicampus.com

AGENCE de DORDOGNE - 05 53 02 17 00				
NOM Prénom	Fonction	Filières	Adresse électronique	Téléphone
FERRAGGI Sophie	CFP	SSBE	sophie.ferraggi@greta-cfa-aquitaine.fr	06 30 52 75 43
KERBELLEC Sandrine	CFP	CC (Montpon / Ribérac)	sandrine.kerbellec@greta-cfa-aquitaine.fr	06 88 05 21 77
LECOMPTE Martine	CFP	BTP - Fibre optique Métiers d'art (sauf Maroquinerie)	martine.lecomppte@greta-cfa-aquitaine.fr	06 71 70 60 72
LEMETEIL Corinne	CFP	Industrie + Numérique	corinne.lemeteil@greta-cfa-aquitaine.fr	06 30 52 50 16
VALLÉE Cécile	CFP	Métiers d'art (seulement Maroquinerie)	cecile.vallee@greta-cfa-aquitaine.fr	06 71 17 33 03
AGENCE des LANDES - 05 58 90 96 96				
NOM Prénom	Fonction	Filières	Adresse électronique	Téléphone
BÉROT Olivier	CFP	BTP + fibre optique HRT formation continue	olivier.berot@greta-cfa-aquitaine.fr	06 22 46 69 22
DHAILLY Myriam	CFP	SSBE - VAE	myriam.dhailly@greta-cfa-aquitaine.fr	07 85 14 14 90
HANGAR Patricia	CFP	Industrie - Logistique	patricia.hangar@greta-cfa-aquitaine.fr	06 72 93 58 41
LABORDE Muriel	CFP	Tertiaire Formations Générales + Numérique	muriel.laborde@greta-cfa-aquitaine.fr	06 30 80 78 18
LASSERRE - CATHALA Annick	CFP	Industrie Transport - Automobile	annick.lasserrecathala@greta-cfa-aquitaine.fr	07 85 09 37 22
PÉTRAU Serge	CFP	Tertiaire - Formations Générales	serge.petrau@greta-cfa-aquitaine.fr	06 07 97 17 94
AGENCE du LOT et GARONNE - 05 53 76 02 54				
NOM Prénom	Fonction	Filières	Adresse électronique	Téléphone
BOURSINHAC (épse ROBILLARD) Hélène	CFP	SSBE - SST	helene.boursinhac@greta-cfa-aquitaine.fr	06 33 47 69 70
BOURSINHAC Karine	CFP	Tertiaire Numérique commerciale et créatif	karine.boursinhac@greta-cfa-aquitaine.fr	06 84 78 65 58
DOMINGUES Philippe	CFP FF	BTP - CACES	philippe.domingues@greta-cfa-aquitaine.fr	06 32 89 60 34
DUFFAR Sylvie	CFP FF	Hôtellerie - Restauration - Tourisme Numérique informatique	sylvie.duffar@greta-cfa-aquitaine.fr	06 73 84 36 94
POUPLY Laurent	CFP	Industrie Numérique technique et analytique	laurent.pouply@greta-cfa-aquitaine.fr	06 30 52 16 57

AGENCES de GIRONDE - 05 56 56 04 04				
NOM Prénom	Fonction	Filières	Adresse électronique	Téléphone
ALBIACH Murielle	CFP	SSOBE (optique) VAE & Bilans de compétences	murielle.albiach@greta-cfa-aquitaine.fr	06 71 70 71 10
ALLOT Angélique	CFP	BTP (sauf électricité, soudure et fibre optique) Maintenance des matériels de construction -	angelique.allot@greta-cfa-aquitaine.fr	06 03 88 08 46
CHANTÔME Sabrina	CFP	Hôtellerie - Restauration - Tourisme	sabrina.chantome@greta-cfa-aquitaine.fr	06 25 88 03 15
DOIGNIES Christophe	CFP	Tertiaire	christophe.doignies@greta-cfa-aquitaine.fr	06 75 04 79 84
DUSSEAUT Fatma	CFP AP	BTP - Industrie - Métiers d'Art & Divers Transport Logistique	fatma.dusseaut@greta-cfa-aquitaine.fr	06 76 83 37 68
FAVREAU Anne-Célia	CFP	TertiaireE - Formations Générales - CC	anne-celia.favreau@greta-cfa-aquitaine.fr	06 32 64 14 88
FERRET Myriam	CFP	BTP - Industrie - Métiers d'Art & Divers Transport Logistique	myriam.ferret@greta-cfa-aquitaine.fr	06 16 27 23 87
LOUPIEN Marilys	CFP	SSOBE	marilys.loupien@greta-cfa-aquitaine.fr	06 32 64 14 85
MANCHE Béatrice	CFP	Tertiaire	beatrice.manche@greta-cfa-aquitaine.fr	06 89 21 40 74
MARTENS Fabienne	CFP	SSOBE	fabienne.martens@greta-cfa-aquitaine.fr	06 71 70 71 07
MIHIÈRE Hélène	CFP	SSOBE	helene.mihiere@greta-cfa-aquitaine.fr	06 71 70 71 08
OMPRARET Sophie	CFP AP	Industrie - Métiers d'Art & Divers Transport Logistique	sophie.ompraret@greta-cfa-aquitaine.fr	07 77 30 45 20
POUJOL Géraldine	CFP	Industrie - Métiers d'Art & Divers Transport Logistique	geraldine.poujol@greta-cfa-aquitaine.fr	06 71 70 71 09
ROUYER Marie Cécile	CFP	SSOBE - Formations Générales - CC PRSST	marie-cecile.rouyer@greta-cfa-aquitaine.fr	06 71 70 71 15
SERGEANT Cécile	CFP	Tertiaire	cecile.sergeant@greta-cfa-aquitaine.fr	06 72 71 83 94

AGENCE du BÉARN - 05 59 30 87 0

NOM	Fonction	Filières	Adresse électronique	Téléphone
BULHÉ Claude	CFP	Hôtellerie - Restauration - Tourisme	claud.bulhe@greta-cfa-aquitaine.fr	06 72 93 58 43
CASALIS Isabelle	CFP	BTP - Fibre optique Métiers d'art	isabelle.casalis@greta-cfa-aquitaine.fr	06 07 15 72 74
CLAVERIE Céline	CFP	SSBE	celine.claverie@greta-cfa-aquitaine.fr	06 27 94 50 12
LE BRETON Angélique	CFP AP	Tertiaire	angelique.lebreton@greta-cfa-aquitaine.fr	07 77 79 44 99
PARDO Olivier	CFP	Industrie - Chimie	olivier.pardo@greta-cfa-aquitaine.fr	06 72 93 58 44
POURILLE David	Chargé de missions	Numérique - Formations Générales	david.pourille@greta-cfa-aquitaine.fr	06 07 53 55 41

AGENCE du PAYS BASQUE - 05 59 08 06 06

NOM Prénom	Fonction	Filières	Adresse électronique	Téléphone
BOMASSI Sacha	CFP	Hôtellerie - Restauration - Tourisme	sacha.bomassi@greta-cfa-aquitaine.fr	06 07 74 93 64
CHARRITTON Isabelle	CFP	Industrie	isabelle.charritton@greta-cfa-aquitaine.fr	06 45 06 28 49
DE NADAÏ Sarah	CFP	Numérique Audiovisuel + Transport Logistique	sarah.de-nadai@greta-cfa-aquitaine.fr	07 86 52 71 82
DESTRAC Nathalie	CFP	BTP	nathalie.destrac@greta-cfa-aquitaine.fr	07 86 52 66 72
FRANCKE Florence	CFP	Tertiaire	florence.francke@greta-cfa-aquitaine.fr	06 44 38 04 39
MATYNIA Maryline	CFP	SSBE - PRSST	maryline.matynia@greta-cfa-aquitaine.fr	06 45 05 48 86
DESTRAC Jean Marc	Conseiller	Apprentissage	jean-marc.destrac@greta-cfa-aquitaine.fr	07 57 44 25 59

SRA-FPICA - 05 40 54 70 83

NOM Prénom	Fonction	Animatrice/eur de la filière	Adresse électronique	Téléphone
BALME Hélène	CFP	INDUSTRIE	helene.balme@ac-bordeaux.fr	06 76 70 94 61
BERNARD William	CFP	HOTELLERIE - RESTAURATION - TOURISME	william.bernard@ac-bordeaux.fr	06 78 87 75 43
CRAPEZ Claudie	CFP	Formations Générales - CC	claudie.crapez@ac-bordeaux.fr	06 78 37 13 04
LACARRIÈRE Marthe	CFP	DABM - Transport Logistique PDC GIP/GCA	marthe.lacARRIERE@ac-bordeaux.fr	06 77 16 70 29
MATEU-BAREL Cécilia	CFP	SSOBE - CAO	cecilia.mateu-barel@ac-bordeaux.fr	06 76 94 16 15
SCORDELLE Valérie	CFP	BTP - NUMÉRIQUE	valerie.scordelle@ac-bordeaux.fr	06 21 84 81 17
VAN LAETHEM Coralie	CFP	TERTIAIRE - CAO	coralie.vanlaethem@ac-bordeaux.fr	06 12 20 58 23

Les Conseillers en Formation Professionnelle

Académie de Limoges

SRA-FPICA				
NOM Prénom	Fonction	Animatrice/eur de la filière	Adresse électronique	Téléphone
ALAIS Guillaume	CFP	Animation sectorielle	Guillaume.Alais@ac-limoges.fr	07.52.66.46.37
ALONSO Audrey	CFP	Cellule des marchés	audrey.alonso@ac-limoges.fr	06.89.90.50.04
BEAUBATIE Catherine	CFP	Campus / Carte des formations	Catherine.Beaubatie@ac-limoges.fr	06.12.02.72.81
GUEYSSET Daniel	CFP	Développement transformation numérique des activités pédagogiques	Daniel.Gueysset@ac-limoges.fr	06.87.30.15.26
LAJARRIGE Claire	CFP	Dispositif académique de validation des acquis	Claire.Lajarrige@ac-limoges.fr	06.30.76.31.16
PAGNOUX Marie-Claire	CFP	Centre académique de formation continue	marie-claire.pagnoux@ac-limoges.fr	06.30.76.28.85
WINCKELL Christophe	CFP	Systèmes d'informations / ProgrE / SI2G	christophe.winckell@ac-limoges.fr	06.30.76.32.69
CORREZE				
NOM Prénom	Fonction	Filières	Adresse électronique	Téléphone
AKALAY Saâd	CFP	Industrie	saad.akalay@ac-limoges.fr	06.07.91.91.95
FEYTIS Philippe	CFP	Travaux publics	Philippe.Feytis@ac-limoges.fr	07.76.77.31.53
RAMAT Cécile	CFP	Gestion Management Commerce Communication - Transport logistique	Cecile.Ramat@ac-limoges.fr	06.76.45.73.18
SANCHEZ Hélène	CFP	Hygiène, Propreté, Sécurité des biens et des personnes	Helene.Sanchez@ac-limoges.fr	06.37.93.75.21
SOLEILHAVOUP Franck	CFP	Maintenance des matériels	franck.soleilhavoup@ac-limoges.fr	06.37.53.70.02
VARS Laurence	CFP	Bâtiment / HRT	laurence.vars@ac-limoges.fr	06.37.93.39.21
VERNOIS virginie	CFP	Santé, social	virginie.vernois@ac-limoges.fr	06.07.91.91.86
CREUSE				
NOM Prénom	Fonction	Filières	Adresse électronique	Téléphone
AUCHAPT Eric	CFP	Insertion professionnelle, Ens.général Industrie, Industrie graphique, Maintenance	Eric.Auchapt@ac-limoges.fr	06 65 14 03 83
FUENTES Ivanna	CFP	Bâtiment - industrie - métiers de la mobilité	Ivanna.Fuentes@ac-limoges.fr	
VICENTE Nathalie	CFP	Santé, social / Gestion Management Commerce Communication	Nathalie.Vicente@ac-limoges.fr	06 22 58 61 21

Haute-Vienne				
NOM Prénom	Fonction	Filières	Adresse électronique	Téléphone
AUPEIX Catherine	CFP	Santé, social, Hygiène, Propreté	Catherine.Aupeix1@ac-limoges.fr	06.28.95.90.25
DUBEST Laurence	CFP	Bâtiment	laurence.dubest@ac-limoges.fr	06.27.30.96.14
ESTOUP Jean-Yves	CFP	Hôtellerie Restauration Alimentation Tourisme	jean-yves.estoup@ac-limoges.fr	06.30.34 65 67
GERMOND Nathalie	CFP	Sécurité - métiers du numérique - industries graphiques	Nathalie.germond@ac-limoges.fr	06 12 17 53 23
LAPORTE Yannick	CFP	Insertion professionnelle, Enseignement général, langues	Yannick.Laporte@ac-limoges.fr	07.83.13.05.31
ROBERT Michel	CFP	Gestion Management Commerce Communication	michel.robert2@ac-limoges.fr	06.89.90.50.24

L'apprentissage Ac - Limoges



CFA Académique				
NOM Prénom	Fonction	Filières	Adresse électronique	Téléphone
AUROY olivier	Directeur du CFA Académique		olivier.auroy@ac-limoges.fr	06.46.54.80.38
DE BENG PUYVALLEE Claire	Adjointe au Directeur du CFA Académique	Coordonnateur administratif et pédagogique	Claire.De-Bengy-Puyvallee@ac-limoges.fr	06.18.60.31.23

Les Conseillers en Formation Professionnelle

Académie de Poitiers

NOM Prénom	Fonction	Affectation	Adresse électronique	Téléphone
MANCONI Agnès	CFP	Agence de Pons - Srafpica	agnes.manconi@ac-poitiers.fr	06.33.66.49.62
BRADIER Véronique	CFP	Srafpica GIP	veronique.bradier@ac-poitiers.fr	06.34.42.15.76
FOULON Karine	CFP	Srafpica site de Poitiers	karine.foulon@ac-poitiers.fr	07.71.37.88.35
GUILLO Sylvain	CFP	Srafpica site de Poitiers	sylvain.guillo@ac-poitiers.fr	07.71.32.31.66
LEKRAYE Pascale	CFP	Srafpica site de Poitiers	pascale.lekraye@ac-poitiers.fr	06.81.59.64.24
CAPDET Giorgia	CFP	Srafpica site de Poitiers	Giorgia.Capdet@ac-poitiers.fr	06.16.84.64.73
PAPILLON Mélanie	CFP	Srafpica site de Poitiers	Melanie.Papillon1@ac-poitiers.fr	06.11.57.58.07
PINARD Mathieu	CFP	Srafpica site de Poitiers	mathieu.pinard@ac-poitiers.fr	06.27.67.01.09
SAUREL Virginie	CFP	Agence de Châtellerauld	virginie.saurel@ac-poitiers.fr	07.71.35.15.40
LESCURE Eva	CFP	Agence de Châtellerauld	eva.lescore@ac-poitiers.fr	06.03.55.81.59
BOILLEDIEU Mickaël	CFP	Agence de Poitiers	Mickael.Boilledieu@ac-poitiers.fr	06.16.84.84.81
BOUTET Fabienne	CFP	Agence de Poitiers	Fabienne.Boutet@ac-poitiers.fr	06.87.01.01.88
FERRET Aline	CFP	Agence de Poitiers	aline.ferret@ac-poitiers.fr	06.19.69.40.63
CHARPENTIER Catherine	CFP	Agence de La Rochelle	catherine.charpentier@ac-poitiers.fr	06.18.59.48.56
COURTELLEMONT Marie-José	CFP	Agence de La Rochelle	Marie-Jose.Courtellemont@ac-poitiers.fr	06.16.84.57.90
PATTE Etienne	CFP	Agence de La Rochelle	etienne.patte@ac-poitiers.fr	06.16.84.74.33
RECHER Elisabeth	CFP	Agence de Royan	elisabeth.recher@ac-poitiers.fr	06.03.55.85.43
CAROUGEAU Gaelle	CFP	Agence de Royan	Gaelle.Carougeau@ac-poitiers.fr	06.21.48.63.41
FABIAN Sophie	CFP	Agence de Pons	Sophie.Fabian@ac-poitiers.fr	06.20.54.27.58
MACKOWIAK Carole	CFP	Agence de Pons	Carole.Mackowiak@ac-poitiers.fr	06.16.46.23.70
SAUTEL Didier	CFP	Agence de Niort	didier.sautel@ac-poitiers.fr	06.10.98.81.65
BARBANES Bernadette	CFP	Agence de Niort	bernadette.barbanes@ac-poitiers.fr	06.14. 39.78.34
GENTILI Laetitia	CFP	Agence de Niort	laetitia.gentili@ac-poitiers.fr	06.10.98.81.66
BARON Nathalie	CFP	Agence de Thouars	Nathalie.Baron2@ac-poitiers.fr	06.26.94.28.86
RAT Samuel	CFP	Agence de Thouars	samuel.rat@ac-poitiers.fr	06.63.80.62.32
BARNET Catherine	CFP	Agence d'Angoulême	catherine.barnet@ac-poitiers.fr	06.31.08.78.48
FOURNIER Nicolas	CFP	Agence d'Angoulême	nicolas.fournier@ac-poitiers.fr	06.75.85.62.26
LESCASTREYRES Pascal	CFP	Agence d'Angoulême	pascal.lescastreyres@ac-poitiers.fr	06.33.16.40.26
PEREIRA Christina	CFP	Agence d'Angoulême	christina.pereira@ac-poitiers.fr	06.14.39.78.26
BEAURAIN Belinda	CFP	Développeur apprentissage	Belinda.Beurain@ac-poitiers.fr	06 59 87 55 43
GILLET Corinne	CFP	Développeur apprentissage	corinne.gillet@ac-poitiers.fr	06.59.87.39.07
MENDO Marie-Claude	CFP	Développeur apprentissage	marie-claude.mendo@ac-poitiers.fr	06 59 87 37 75

NOM Prénom	Tél	Mail
FRISON Gérard	06 86 07 90 17	gerard.frison@ac-poitiers.fr
ANGER Gilles	06 85 91 81 55	gilles.anger@ac-poitiers.fr
BEAUMESNIL Jacques	06 76 98 51 53	jacques.beaumesnil@ac-poitiers.fr

Intranet de l'académie de Bordeaux

<https://intranet.ac-bordeaux.fr/user/login>

Utiliser vos identifiants académiques

Etape 1 Se connecter

Nom d'utilisateur

Saisissez votre nom d'utilisateur pour Intranet de l'académie de Bordeaux.

Mot de passe

Saisissez le mot de passe correspondant à votre nom d'utilisateur.

Etape 2



Intranet de l'académie de Bordeaux

Mon académie ▾

Ma vie professionnelle ▾

Textes et documents de référence ▾

Mon quotidien ▾

Mes outils ▾

Rechercher par direction/service

Instances consultatives

Projets et plans académiques

Services académiques

Services régionaux académiques

Projet académique 2021-2025

Feuille de route RH

Etape 3

Services régionaux académiques

SRA-FPICA

Pôle de Bordeaux



SRAREIC

Pôle de Bordeaux



SRAIOLDS

Pôle de Bordeaux



Etape 4

SRAIOLDS Pôle de Bordeaux

Service régional académique de l'information, de l'orientation et de la lutte contre le décrochage scolaire

Publications et statistiques - Affectation

Bilans statistiques annuels Affelnet



Etape 5

Bilans statistiques annuels Affelnet

Consultez et téléchargez les bilans et annexes chiffrées Affelnet - Lycée - ZAP :

Bilan Affelnet 2024

[Bilan AFFELNET - Lycée 2024](#) ↗

pdf - 2 484 Ko

[Annexes chiffrées AFFELNET - Lycée 2024](#) ↗

pdf - 3 793 Ko

[Annexes chiffrées AFFELNET - Lycée par ZAP 2024](#) ↗

pdf - 2 044 Ko

Bilan Affelnet 2023

[Bilan AFFELNET - Lycée 2023](#) ↗

pdf - 339 Ko

[Annexes chiffrées AFFELNET - Lycée 2023](#) ↗

pdf - 4 020 Ko

[Annexes chiffrées AFFELNET - Lycée par ZAP 2023](#) ↗

pdf - 2 384 Ko

Diaporamas réunions de l'encadrement

[Diaporama réunion de l'encadrement août 2024](#) ↗

Les Conseillers Entreprises pour l'École (CEE) – Académie de Bordeaux

ORG. PRO.	NOM Prénom	Fonction	Ville	Dpt	Téléphone	Email
AFT transport & logistique	DERUMAUX Béatrice	Chargée d'actions professionnelles	Artigues-près-Bordeaux	24,33,47	06 40 51 24 52	beatrice.derumaux@aft-dev.com
AFT transport & logistique	PONS Nathalie	Chargée d'actions territoriales	Bayonne	40, 64	07 77 49 62 48	nathalie.pons@aft-dev.com
AFT transport & logistique	RIO Lydia	Déléguee régionale	Artigues-près-Bordeaux	33	06 84 50 13 63	lydia.rio@aft-dev.com
ANEFA Dordogne	LAFFARGUE Valérie	Directrice	Coulounieix-Chamiers	24	05 53 35 88 53	vlaffargue@anefa.org
ANEFA Gironde	DARDANT Laetitia	Responsable administrative	Mérignac	33	05 56 52 84 09	ldardant@anefa.org
ANEFA Gironde	BOURLON Athénaïs	Chargée de mission insertion professionnelle	Mérignac	33	07 69 19 90 74	abourlon@anefa.org
ANEFA Gironde	VIRECOULON Delphine	Emploi - formation	Mérignac	33	06 07 37 32 51	dvirecoulon@anefa.org
ANEFA Gironde	PIROT Luc	Emploi - formation	Mérignac	33	06 07 34 32 36	lpirot@anefa.org
ANEFA Gironde	MEUNIER Bruno	Directeur	Mérignac	33	06 07 37 32 35	bmeunier@anefa.org
ANEFA Landes	CLAVE CAMPION Charlotte	Directrice	Mont de Marsan	40	05 58 85 44 31	landes@anefa.org
ANEFA Landes	LACOSTE Amandine	Gestionnaire emploi -métiers Agri.	Mont de Marsan	40	05 58 85 44 23	landes@anefa.org
ANEFA Landes	LUMALE Nathalie	Conseillère Emploi Formation	Mont de Marsan	40	05 58 85 44 23	landes@anefa.org
ANEFA Pyrénées-Atlantiques	BARTET Marine	Emploi et insertion	Pau	64	07 87 33 52 77	anefa64@anefa.org
FFB	DE MARIGNAN Yannick	Dirigeant	Mérignac	33	06 83 14 60 43	yannick.demarnigan@set-etancheite.fr
FFB	MALO Stéphane	Gérant	Tresses	33	06 79 50 42 30	a2em-smalo@orange.fr
FFB	SUTEAU NICOLAS	Gérant	Floirac	33	06 66 06 40 53	n.suteau@mvc creations33.com
FFB	VIDALES Jean-Daniel	Dirigeant	Pau	64	06 12 39 40 89	jd.vidales@dayne.fr
Fibois Nouvelle Aquitaine	DAUDIGNY Laurent	Directeur Général	Canéjan	33	06 40 18 91 63	daudignylaurent@lamecol-dl.fr
Fibois Nouvelle Aquitaine	AUGIER Sven	Expert forestier	Cambo les Bains	64	06 81 05 54 54	sven.augier@free.fr
Nexem	ABILY Charlène	Chargée de Mission RH	Bergerac	24	07 49 84 76 70	contact@pts24.fr
Nexem	CAMOUNE Audrey	Responsable Ressources Humaines	Mont de Marsan	40	06 44 29 75 39	a.camoune@adapei40.fr
Nexem	DE LABARRE Tiphaine	Responsable Ressources Humaines	Arcachon	33	06 29 58 12 96	responsable.rh@saint-dominique33.org
Nexem	DUGRILLON Sylvie	Chef de Service Educatif	Villeneuve sur lot	47	05 53 49 75 75	s.dugrillon@andapei47.fr
Nexem	EL YOUSFI Nassera	Directrice - Infirmière	Aressy	64,33	07 79 80 06 78	direction.mad2rives@gmail.com
Nexem	GUENARD Laurence	Directrice	Arudy	64	06 45 12 29 24	direction@martoure.fr
Nexem	LARIBE Carole	Directrice adjointe	Le Pian-Médoc	33	06 75 13 07 00	carole.laribe@adgessa.fr
Nexem	MASSON Fanny	Directrice des Services Supports	Mont de Marsan	40	07 57 48 15 33	fanny.masson@udaf40.com
Nexem	MOUSSAY Julie	Educatrice Spécialisée	Moustey	40	06 80 87 80 95	j.moussay@hecia.fr
Nexem	ROBLES- ARANGUIZ Koldo	Directeur Général	Bayonne	64	06 84 63 78 51	k.robles@adapa-cotebasque.org
Nexem	RIBIERRE Charlotte <i>Absente → 07/25</i>	Responsable formation et développement RH	Bordeaux	33	06 25 14 92 68	charlotte.ribierre@adapei33.com
UMIH 33	FERRANDERY Olivia	PDG	Tresses	33	06 38 28 30 30	olivia@optiresto.fr

Fédération	NOM Prénom	Email fédération	Département	Téléphone	Email
AFT 86	MARTIN Olivier		86		
ANEFA 16 Agriculture	BOINOT Sandrine		16	09 70 37 99 62	charente@anefa.org
ANEFA 17 Agriculture	SARAZIN Elodie		17		poitoumaritime@anefa.org
ANEFA 17 Agriculture	ZEGHLOUL Khadija		17	05 49 44 75 25 06 26 87 20 87	kzeghloul@anefa.org
BTP 17	BOURGUIGNON Jean		17	05 46 00 11 99	patron@bsr17.fr
BTP 17	CHARRIER Floriane		17	05 46 87 15 23	charrierf@d17.ffbatiment.fr
BTP 17	FLEURET Séverine	charrierf@d17.ffbatiment.fr	17	06 34 36 21 36	severinefleuret1@gmail.com
BTP 17 Bureau d'études	OGIER Sébastien	charrierf@d17.ffbatiment.fr	17	06 87 30 58 85	ecte@outlook.fr
CPME 16 Gestion adm	BONNIN Natacha	contact@cpme86.fr	16	07 83 23 40 66	natacha@secretaireprivee.com
CPME 16 Expert-comptable	GAILLARD Mireille	contact@cpme86.fr	16	06 28 76 06 55	mireille.gaillard@eccac.eu
CPME 16 Méca ind	LEMAITRE Alexandre	contact@cpme86.fr	16	06 26 18 47 58	alexandrelemaitre@acmi16.fr
CPME 16 IA Numérique	OBLIN Denis	contact@cpme86.fr	16	06 71 62 74 92	denis.oblin@gmail.com
CPME 17 Menuiserie	ARRIVE Hervé	secretariat@cpme17.fr	17	06 26 95 28 33	hervearrive@ham17.com
CPME 79 Bât	DE OLIVEIRA Christel	contact@cpme79.fr	79	06 30 37 84 42	christeloliveira100@gmail.com
CPME 79	CHOUTEAU Jérôme	contact@cpme79.fr	79	06 50 26 81 31	jerome.nicolas.chouteau@gmail.com
CPME 86 Juridique	GUICHARD Catherine		86		
CPME 86 Juridique	JOLIVET Nadia	contact@cpme86.fr	86	06 73 31 29 78	nadia.jolivet@gmail.com
Fédération française du bâtiment 16	LEONARD Antoine		16		antoine.leonard@leonard-batiment.fr
Fédération française du bâtiment 86	BREUIL Thierry	courtaudierec@d86.ffbatiment.fr	86	05 49 51 70 65	thierry@breuilbatiment.com
Fédération française du bâtiment 86	LANNEAU Maxime	courtaudierec@d86.ffbatiment.fr	86	05 86 30 05 40	contact@naenvironnement.fr
FNA USPAO	COULAIS Guillaume	fna-uspao@fna.fr		06 70 63 11 91	gcauto.chaniers@gmail.com
MEDEF 79	HERVE Céline	contact@medef-nouvelle-aquitaine.fr	79	06 48 43 50 68	c.herve@medef79.fr
UIMM 17	COURANT Jean Edouard		17	06 44 31 25 87	jean-edouard.courant@uimm17.fr
UNEC 16 Coiffure	AUPUY Christelle	unec.pc.86@gmail.com	16	06 87 34 32 77	christelle.aupy@orange.fr
UNEC 16	DEXET Eléonore	unec.pc.86@gmail.com	16	06 65 70 41 47	eleonoredexet@hotmail.fr
UNEC 17	RANDON Thierry	unec.pc.86@gmail.com	17	07 70 70 09 05	unec.17charente.maritime@gmail.com
UNEC 17	VIGNAUD Bettina	unec.pc.86@gmail.com	17	06 52 73 68 75	secretariat.unec17@gmail.com
UNEC 79	GUIBERT Annabelle	unec.pc.86@gmail.com	79	06 35 54 04 70	annabelle.guibert@sfr.fr
UNEC 79	JALABERT Amélie	unec.pc.86@gmail.com	79	06 79 06 89 47	jalabert.amelie@hotmail.com
UNEC 86	BOUCHET Patrick	unec.pc.86@gmail.com	86	06 78 41 96 71	patrick.bouchet5@orange.fr
UNEC 86	MASSE Laurence	unec.pc.86@gmail.com	86	06 76 00 92 81	pichon.regis2@wanadoo.fr

Nom du CLEE	Co-pilotes
Artense Haute Dordogne (19)	LP Bort Artense, Collège Marmontel, Collège Jacques Chirac de Meymac, Collège la Tirouzoune, Collège Voltaire, Collège René Perrot, Corrèze Communauté, Smurfit Westrock
Tulle (19)	Entreprise Eyrein Industrie, LP René Cassin, Lycée Edmond Perrier, Collège Georges Clémenceau, Collège Victor Hugo
Argentat (19)	Collège Simone Veil, Collège Jeanne D'arc, Communauté de communes, Mairie d'Argentat, XVD, Xaintrie Val Dordogne.
Ouest Creuse (23)	Cité Scolaire Raymond Loewy, Collège de Dun Le Palestel, Collège de Bénévent l'Abbaye, Communauté de communes sostranien, entreprise Picoty
Bourganeuf (23)	Lycée des métiers Delphine Gay, Collège Jean Picart le Doux, Communauté de communes Creuse Sud Ouest, CMA 23
Sud Creuse (23)	Cité scolaire Aubusson, LMP de Felletin, Club des entreprises du pays Sud Creusois, Association des commerçants et artisans
Nord Haute-Vienne (87)	Collège Louis Jouvét, LP Martin Nadaud, Lycée Jean Giraudoux, LP Georges Sand, CMBM, SECB, HIHI
Monts et Barrages (87)	PETR, Collège Saint Léonard de Noblat, Saica Pack, La Caravelle
Arédien – Sud Haute-Vienne (87)	Cité Scolaire Jean-Baptiste Darnet, Bijou, Safran, Communautés de communes du Pays de Saint Yrieix, de Val de Vienne, Sud Haute Vienne, Pays de Nexon Monts de Chalus

Nom du CLEE	Co-pilotes
Avenir	GONIN DURIS Sauzé-Vaussais, Collège Jean- Jaurès Gençay, LP Louise Michel – Ruffec, Collège Romain Rolland Charroux
Bocage	Lycée Léonard V - Simone Signoret Bressuire, Collège Cerizay, Campus Sicaudières Bressuire, Collège Argentonnay
Charente-Limousine	SOFPO, LP André Chabanne, LP André Chabanne, Collège François Mitterrand Montbron
Chauvigny-Montmorillon	Collège Chauvigny, LP Raoul Mortier
Gâtine	EREA F Dolto, Club des entrepreneurs Pays de Gâtine, LP Ernest Perochon, LP Les Grippeaux Parthenay, Maison de l'emploi et des entreprises
Grand-Angoulême	LP Jean Caillaud – Ruelle, Clg René Cassin, IUMM / MEDEF, CA Grand-Angoulême
Grand-Châtelleraut	Collège Léon Huet Roche Posay, LP Edouard Branly, Grand Châtelleraut
Grand-Cognac	Entreprise Bernadet, CJD, Collège Jean Lartaut de Jarnac, Collège Maurice Genevoix
Grand-La Rochelle	Lycée Saint Exupéry
Grand-Poitiers	Futuroscope, Collège France Bloch Sérazin – Poitiers, Collège François Rabelais - Poitiers
Haut Poitou	STIVENT, Ecole Métallerie, Collège de Saint Jean de Sauve
Haute-Saintonge	Maison de l'Emploi, Maison de l'emploi HS, Club entreprise haute saintonge, Collège Jonzac, Lycée Emile Combes Pons
Niort-Agglo	DCF79, Fiée desLois, Niort Agglo, LP Thomas-Jean MAIN, Collège Emile Zola Prahecq
Nord-Ouest Charente	Dynamic 16, Collège St Amant de Boixe, AJE
Rochefort Océan	CARO Communauté d'agglo Rochefort, Lycée Gilles Jamain, Lycée Marcel Dassault - ROCHEFORT
Royan	Club entreprise CERA Royan, LP Atlantique, Collège E.Zola Royan
Saintonge-Romane	Coop-Atlantique, Coop Atlantique, LP Palissy saintes, Collège Fontbruant Saint Porchaire, LP EREA Saintes
Seudre Oléron	
Sud Charente	Communauté de Communes 4 B, collège Jean Moulin Barbezieux, collège Theodore Rancy Chalais
Sud-Deux-Sèvres	Super U, Entreprise PELLETIER, Collège La Crèche, LP Jean-François Cail - Chef Boutonne
Thouars-Loudun	Club des entreprises du Thoursais, Club des entreprises du Loudunais, Club des entreprises du Loudunais, Collège Jean Rostand - Thouars Lycée Marc Godrie - Loudun
Val de Gâtine	Club Interprofessionnel du Val d'Autize, Collège Mazières en Gâtine
Val de Saintonge	Club Pro Val de saintonge, Collège d'Aulnay

CARTOGRAPHIE DES FORMATIONS AUX METIERS DE L'ELECTROTECHNIQUE

Niveau 3		Niveau 4		Niveau 5		Niveau 6	
2024-2025	CAP		Bac Pro		BTS		Enseignement sup
	Electricien		Métiers Elect. Environ. connectés		Electrotechnique		
	Etablissement(s)	Places	Etablissement(s)	Places	Etablissement(s)	Places	
Répartition sur l'académie	10	147	22	540	7	213	
Dordogne :	2	24	4	84	1	30	
Gironde :	5	84	11	273	2	84	➤ Génie électrique et informatique industrielle
Landes :	/		4	96	1	30	
Lot-et-Garonne :	1	12	2	45	1	24	➤ Métiers de l'énergétique, de l'environnement et du génie climatique
Pyrénées-Atlantiques :	2	27	3	42	2	45	➤ Maitrise de l'énergie, électricité, développement durable ➤ Métiers de l'énergétique, de l'environnement et du génie climatique
LES EFFECTIFS							
Nbre de scolaire année d'examen	120 élèves		454 élèves		109 étudiants		
Nbre d'apprentis année d'examen	52 apprentis		79 apprentis		60 apprentis		
COLORATION							
6 Bac Pro. Nucléaire UMN, 7 Bac Pro. École des réseaux pour la transition énergétique, 2 Bac Pro. Photovoltaïque, 1 Bac Pro. Ferroviaire, 1 Bac Pro. Marine Nationale, 1 Bac Pro. Aéronautique							
	Titre Pro Electricien d'équipement du Bâtiment		CS-4 Technicien en réseau électriques				
	Titre Pro Monteur de réseaux électriques Aéro-Souterrains						

CAMPUS DES METIERS ET DES QUALIFICATIONS :

- CMQ Maintenance en environnement sensible
- Aérocampus Aquitaine

CARTOGRAPHIE DES FORMATIONS POST ASSP EN APPRENTISSAGE

ACADÉMIE DE BORDEAUX

L'offre de formation au GRETA-CFA AQUITAINE

- Le DE MONITEUR EDUCATEUR (DE ME)
- Le DE AIDE SOIGNANT (DE AS)
- Le DE AUXILIAIRE DE PUERICULTURE (DE AP)
- Le DE ACCOMPAGNANT EDUCATIF ET SOCIAL (DE AES)
- Le BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social (BTS SP3 S)
- Le BP JEPS ANIMATION SOCIALE (BP JEPS AS)
- Le CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE (CAP AEPE)
- Le TP AGENT DE SERVICE MEDICOSOCIAL (TP ASMS)
- Le CQP ASSISTANT MEDICAL (CQP AM)

