



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

ACCOMPAGNER LES RESPONSABLES DES BUREAUX DES ENTREPRISES

Mardi 30 avril 2024

9 h 00 Accueil des participants au lycée Paul Guérin de Niort

9 h 15 Ouverture du séminaire « Travailler en réseaux » par Françoise Elias

9 h 30 **Ateliers d'échanges et de coopération avec RBDE – CFP et Développeur d'apprentissage**
Présentation des ateliers (groupes par territoires) *Sylvie Bonneton*

1. Echanges sur des exemples phares et des actions partenariales existantes
2. Listing et mise en commun : actions communes et complémentaires , réseaux et interlocuteurs
3. Elaboration de propositions pour de nouvelles actions communes
4. Choix d'une problématique rencontrée (contexte, acteurs, niveau intervention de chacun)

10 h 30 Pause

10 h 45 Présentation avec un interlocuteur par groupe (futures propositions actions communes, résolution)

11 h **30 Les réseaux : pour un réseau solide et efficace** . Création d'un environnement propice au travail collaboratif (*Sylvie Bonneton*)

12 h 00 **Le label lycée des métiers** (*Françoise Elias*)

12 h 30 Questions –réponses (arrêt à 12 h 40)

14 h 00 **Table ronde « Faire réseau »** Animatrice *Corinne Gillet*

Apporter des réponses de la part d'experts en réseaux mais aussi de professionnels les utilisant dans leur pratique
Thèmes :

- Comment trouver les bons interlocuteurs ?
- Identifier les besoins des entreprises
- Se rapprocher des réseaux d'entrepreneurs
- Construire des partenariats sur différents marchés

Participants (7)

- M Courant UIMM 17
- Mme Menu , chargée d'animation Club les entreprises s'engagent dans la Vienne 86
- M Hiron DCF (Dirigeants des Commerciaux de France) 79
- M. Beaumesnil : Ingénieur pour l'école, Schneider
- Mme Avrillon : responsable bureau des entreprises sur Montmorillon 86
- Mme Hervé , chargée des relations école entreprise MEDEF 79

15 h 30 Questions/ réponses

Clôture à 16 h

Les différentes voies de formation

Formation initiale scolaire

- Élèves, étudiants

Formation initiale par apprentissage

- Apprentis

Formation continue

- Stagiaires de la FC
- Salariés,
demandeurs
d'emploi, agents
fonction publique,
individuels



LES INTERCONNEXIONS

Qui contribue aux activités du **bureau des entreprises** ?

Le point de convergence de l'ensemble de la communauté éducative du LP œuvrant pour la relation Ecole / Entreprise

DDFPT

**Assistant technique DDFPT
Responsable du bureau des
entreprises**

En lien avec les conseillers en
formation professionnelle

Dans un travail en réseau
d'établissements

En lien avec les développeurs
d'apprentissage

Les professeurs :

- Référent d'élèves en PFMP
- HSA/HSE
- IMP
- Pacte part fonctionnelle : Faire vivre le lien établissement – entreprise

Dans une relation école – entreprise installée au national, en région académique et en académie

Partenaires internes

Et le Responsable du Bureau Des Entreprises ?

Le responsable du bureau des entreprises

+ Avec le DDFPT

+ Avec les conseillers en formation professionnelle

Une nouvelle fonction pérenne dans le lycée professionnel : des personnes issues du monde de l'éducation ou du monde professionnel : des statuts d'enseignant, de personnel d'éducation ou administratif ; titulaire ou contractuel : sur support « Etat » ou poste « GIP FCIP – FAM »

Une réponse pour l'ensemble des publics du lycée professionnel : élèves, étudiants, apprentis, stagiaires de la formation professionnelle continue

+ Avec les développeurs d'apprentissage

DES MISSIONS DEFINIES POUR LE CFP LE RBDE ET LE DEVELOPPEUR APPRENTISSAGE

CFP

Référentiel d'activités et de compétences avec les trois pôles:
Conseiller-développer / Concevoir-innover / Piloter-animer

RBDE

Développer des partenariats avec les acteurs économiques du territoire
Faire vivre la relation école /entreprise dans les parcours des apprenants/ organiser des temps de formation en milieu professionnel

DEVELOPPEUR APPRENTISSAGE

En appui des lycées pour des besoins précis.
Chargés du développement auprès des entreprises.
Chargés du sourcing et accompagnements des jeunes sorti du système scolaire ou avec des difficultés particulières.
Chargés du relationnel avec les prescripteurs

RBDE CFP DEVELOPPEUR APPRENTISSAGE amenés à développer des relations avec des partenaires et interlocuteurs identiques

- Croiser ses réseaux sur un territoire donné et pour une filière donnée
- Identifier des actions communes ou complémentaires existantes ou à créer
- Découvrir de nouveaux réseaux et renforcer ses compétences

(ex nourrir et entretenir des relations avec les acteurs socio-économiques du territoire, conduire des actions commerciales afin de promouvoir l'offre de prestations de l'organisation)

RESEAU

PARTENARIAT

2 concepts distincts qui impliquent des formes de collaboration différentes



LE PARTENARIAT

Représente une forme plus structurée et formelle de coopération où des parties s'engagent à travailler ensemble vers des objectifs communs définis.

1. Des accords, des contrats ou des ententes spécifiques
2. Des rôles et des responsabilités définies, des objectifs clairs et des attentes mutuelles.

LE RESEAU

Implique des connexions informelles entre divers acteurs pour faciliter l'échange et la collaboration.

1. Aide à la collaboration, au partage de connaissances et à l'apprentissage mutuel
2. Implication plus fréquente d'un grand nombre d'acteurs divers

POUR UN RESEAU SOLIDE ET EFFICACE

Objectifs communs clairs

Pour que tous les membres aient une compréhension partagée de ce que le réseau vise à accomplir.

Confiance et respect

Essentiels pour établir des relations solides et durables. Un climat de confiance favorise la collaboration, le partage d'informations et le soutien mutuel.

Communication ouverte et transparente

Régularité des contacts essentielle pour maintenir l'engagement de tous les membres. Echanges d'idées et d'informations plus fluides.

Diversité et complémentarité

En matière d'expérience, de compétences, de projections et de ressources. Atteindre des objectifs communs avec les forces et les complémentarités de chacun.

POUR UN RESEAU SOLIDE ET EFFICACE

Soutien et entraide

Pour renforcer les liens au sein du réseau : on propose son aide et on en reçoit aussi (conseils, ressources, opportunités)

Engagement et participation active

On doit s'engager pour participer aux activités, aux échanges et aux interventions du réseau

Bilan et adaptation

Faire un bilan régulier des retombées du réseau pour faire ressortir ses forces, faiblesses et ses opportunités d'amélioration.

COMMENT CRÉER UN ENVIRONNEMENT PROPICE AU TRAVAIL COLLABORATIF AU SEIN DU RESEAU ?

Un objectif commun à atteindre

***Des canaux de communication efficaces
(échanges d'idées et de ressources de façon régulière)***



***Des rencontres et événements
(faciliter l'interactivité régulière entre les membres avec partage d'expériences et de bonnes pratiques)
(Des mises en réseau informelles pour renforcer les liens interpersonnels, stimuler la collaboration)***

***Des diversités d'expériences, de compétences et de perspectives
(pour faciliter les synergies et les collaborations productives)***

***Coopération et solidarité entre les membres
(un environnement favorable à l'entraide, au soutien mutuel et à l'échange de ressources)***