

WEBINAIRE REGIONAL DES RESPONSABLES DES BUREAUX DES ENTREPRISES

ORGANISER DES EVENEMENTS PARTENAIRES

8 MARS 2023

LES BONNES PRATIQUES DU WEBINAIRE

Pendant les présentations



Coupez votre micro



**Éteignez votre
caméra**



**Posez vos questions dans
la conversation**

Programme Organiser des évènements partenaires (11h – 12h)

Introduction

1. Rappel de la mission axe 1 du RBDE Présentation – 20 min

- a. Les partenariats (thématique 5 du groupe de travail sur Gentilly) Comment développer et faire vivre les partenariats?
- b. Focus sur l'organisation d'événements avec les partenaires professionnels du lycée
- c. Les JPO (journées portes ouvertes) / Communication médias / Fêtes à thèmes

2. Des exemples d'organisations d'évènements au sein d'un lycée polyvalent de Surgères – Témoignages – 30 min

Le partenariat avec des entreprises nautiques unies autour d'un chantier d'école métiers rattaché au Greta . Support le lycée de Surgères

Des entreprises nautiques engagées dans une valorisation de leurs métiers et un investissement accru dans la

Formation : Fontaine Pajot et Dufour Yachts

Exemple d'une JPO au lycée

3. Questions/réponses - 10 min



RÉGION ACADÉMIQUE NOUVELLE-AQUITAINE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Axe 1 – Développer des partenariats avec les acteurs économiques du territoire

📌 Développement de la relation lycée-entreprise : recherche, formalisation et suivi des partenariats avec les acteurs économiques du territoire ;

📌 **Organisation d'événements avec les partenaires professionnels du lycée pour faciliter leur participation aux activités de l'établissement (forums des métiers ou de filières, réception des tuteurs dans l'établissement, participation à la remise des diplômes ou autres manifestations concourant à l'insertion, intervention auprès des élèves, tutorat, projets pédagogiques communs, etc.)**

Service régional académique à la formation
professionnelle initiale et continue et à
l'apprentissage



RÉGION ACADÉMIQUE NOUVELLE-AQUITAINE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Thématique 5 : Les partenariats

Comment développer et faire vivre les partenariats ?

De quoi parle-t-on ?	« Echange », réseaux d'acteurs socio-économiques externes qui contribuent à la mise en œuvre de la formation pro, forme d'engagement (formalisé ou non) réciproque autour de thématiques, d'actions et d'objectifs communs : attractivité, insertion On travaille tous dans notre coin : pas d'harmonisation des actions	
Quel est l'état des lieux ?	Hétérogénéité des situations, des organisations et des dynamiques en fonction des académies et des établissements	
	Freins	Leviers mobilisés
	<p>Formalisme qui empêche la flexibilité et l'agilité Multi-sollicitation des acteurs économiques Manque de connaissance de l'existant en termes de partenariat</p> <p>Temps passé à faire autre chose (ApLypro) Difficulté à identifier les interlocuteurs (branches, clubs, nouvelles entreprises, etc)</p> <p>Pas de données actualisées dans les établissements Manque de régularité dans les rencontres avec les partenaires Concurrence entre LP</p> <p>Manque de « traçabilité » des élèves sortants</p> <p>Disponibilités, notamment des petites structures</p> <p>Pb du déficit d'attractivité des certaines spécialités qui souffre d'une mauvaise image // DDM, stage de découverte 3^{ème}, mini-stages, ...</p>	<p>Outils de recensement à différentes échelles Recueil des bilans d'activité des RBDE et partage, mutualisation Utilisation des réseaux locaux (CLEE, CMQ, CDZE, IPE, ...)</p> <p>Réseau des anciens élèves</p> <p>Utiliser la force de frappe communicationnelle des « grandes marques » et « grosses » branches pro pour valoriser les métiers et les formations</p> <p>Bien identifier l'objectif commun, le rôle, les besoins, les apports de chacun dans la relation partenariale</p>
	Actions	
	<p>Charte d'engagement CLEE à mettre en œuvre ou à redynamiser parfois : lieu d'échanges, de discussions et de pilotage Déclinaison formelle au cas par cas du suivi et de la qualité de l'action Donner à voir les partenariats (formels et informels) à différentes échelles (nationale, régionale, académique, ...) et surtout valorisation des actions issues de ces partenariats et leurs contacts opérationnels</p> <p>Convier les anciens élèves : parrainages, jury des épreuves Prévoir des villages d'entreprises lors des JPO</p> <p>Dispositif « semaine autrement » : partir du métier Intervenir davantage dans les collèges avec les partenaires Inviter les professionnels aux cérémonies de remise des diplômes</p>	
	Nous aurons réussi si ...	<p>Meilleure connaissance des actions mises en place Meilleure insertion et moins d'élèves sans PFMP La démarche de partenariat infuse dans les esprits et dans les actes : réflexe naturel Partenariats durables et efficaces</p>

**Service régional académique à la formation
professionnelle initiale et continue et à
l'apprentissage**

Journées portes ouvertes

Une expérience enrichissante, un renforcement des liens avec les entreprises, la promotion de l'image de l'établissement, une orientation professionnelle éclairée, une stimulation de l'interaction avec le monde professionnel

Informations sur les métiers et les formations

- Formations disponibles
- Spécificités professionnelles
- Débouchés professionnels

Promotion des formations

- Programmes de formation, cursus
- Stages, opportunités d'apprentissage

Mise en avant des entreprises participantes

- Informations sur secteur activité
- Besoins en recrutement

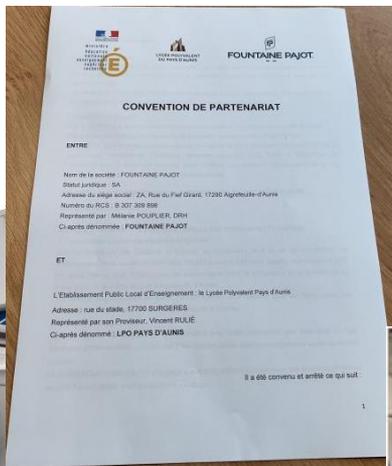
DELOCALISER UN CHANTIER ECOLE DANS UN LYCEE

EXEMPLE DU LYCEE DE SURGERES AVEC L'ENTREPRISE FOUNTAINE PAJOT ET DUFOR

UNE IDEE ORIGINALE DU GRETA : INSTALLER UN BATEAU A L'INTERIEUR DES TERRES CHARENTAISES POUR PROPOSER SUR PLACE UN CHANTIER ECOLE SUR LES AMENAGEMENTS BOIS

OBJECTIF : ENCOURAGER LES JEUNES QUI S'Y FORMENT AU CAP ET BAC PRO MENUISERIE/EBENISTERIE A TRAVAILLER ENSUITE DANS LA FILIERE NAUTIQUE – SCOLAIRE, APPRENTISSAGE ET FORMATION CONTINUE

COMMUNICATION EXTERIEURE AUTOUR DE CE PROJET :





RÉGION ACADÉMIQUE NOUVELLE-AQUITAÎNE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Service régional académique à la formation
professionnelle initiale et continue et à
l'apprentissage

 **PORTES OUVERTES** 

VENDREDI 15 MARS DE 17H30 A 19H30
SAMEDI 16 MARS DE 09H À 12H

LYCÉE POLYVALENT DU PAYS D'AUNIS


MÉTIERS DU BOIS
CAP, BAC PRO, BREVET DES
MÉTIERS D'ART, DIPLOME DES
MÉTIERS D'ART


SECTION GÉNÉRALE*


VENTE
CAP ÉQUIPIER POLYVALENT DU
COMMERCE

*La section **Générale** du Lycée propose **deux options (Latin et Section Euro Anglais/Sciences)** ainsi que **huit enseignements de spécialité** :

- Histoire-Géographie Géopolitique et Sciences Politiques,
- Humanité Littérature Philosophie,
- Langues Littératures Civilisation Étrangères Anglais,
 - Mathématiques,
 - Physique Chimie,
- Sciences de La Vie et de la Terre,
- Sciences Économiques et Sociales,
- Numérique et Sciences Informatiques

LYCÉE POLYVALENT DU PAYS D'AUNIS, RUE DU STADE, 17700, SURGÈRES