

LA LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE SCOLAIRE

CONSTAT

Plus de décrocheurs en lycées professionnels.

Mauvaise orientation : choix par défaut

Le professeur principal est-il la meilleure personne pour aider l'élève dans son parcours d'orientation?

Non satisfaction du vœu d'orientation.

80% de décrocheurs issus de familles monoparentales. Impact familial important

Problématique différente en fonction de chaque décrocheur (variation des profils)

OUTILS / AIDE A L'ANALYSE

Le taux de décrocheurs (LGT et lycées professionnels)
Le taux CSP dans la composition des classes
Evolution du décrochage depuis 5 ans

Le kit métiers

OBJECTIFS

Diminuer le nombre de décrocheurs.

Améliorer l'orientation.

Augmenter le sentiment d'appartenance à un groupe.

En amont de l'apprentissage, trouver une entreprise d'accueil.

Impliquer les parents

Lutter contre les représentations liées à la voie professionnelle

Toujours travailler à évaluer nos procédés et faire un vrai état des lieux. (Initier une démarche qualité)

PARTENAIRES / DISPOSITIFS A MOBILISER: INTERNE / EXTERNE

Interne

Psy EN
Enseignants et les personnels de la communauté éducative
CPE
Référént décrochage
Coordonnateur MLDS
Equipe CFA
Les RBDE

Externe

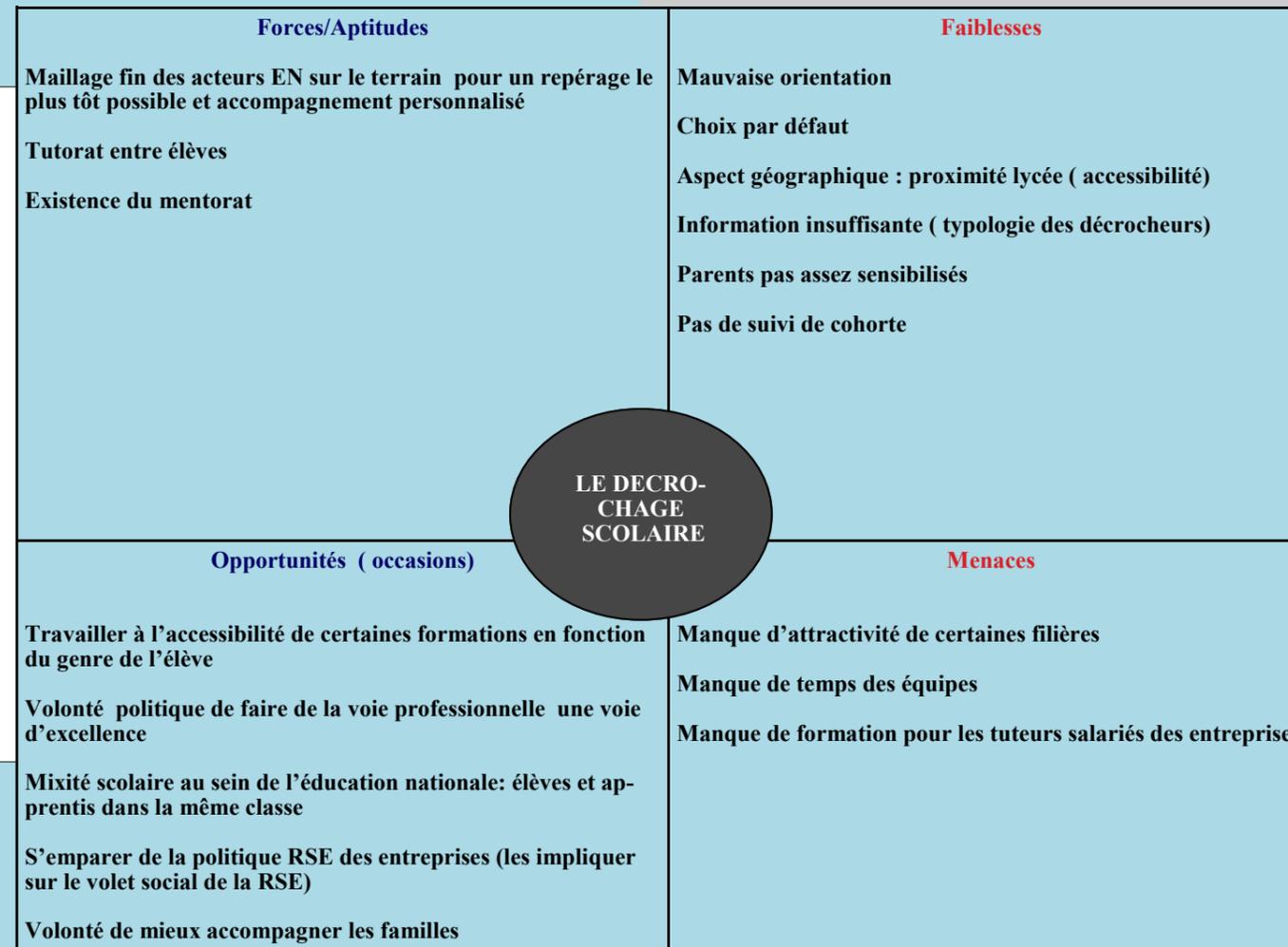
AFPA
Missions locales
Ambition emploi
Solidarités associatives

TEMPORALITE

Identification dès le collège

Quand travailler la réorientation?

Tout au long de l'année



MISSIONS A MENER

Travailler sur l'attractivité pour éviter les choix par défaut.

Détecter le plus tôt possible ce décrochage en relation avec les enseignants.

Intervention dans les collèges

Accompagnement à l'orientation

Améliorer la visibilité des formations et des métiers

Travailler à expliquer les différentes voie de formations et leur organisation (CAP, BAC ...) et dispositifs existants (filieres, passerelles)

Accompagner les personnels salariés à l'accueil des jeunes

Clauses sociales de formation (des entreprises doivent inclure des élèves décrocheurs, listes disponibles?)

Augmenter l'attractivité des filières

CONSTAT

OBJECTIFS

Des places vacantes (certaines filières délaissées)
 Une méconnaissance des filières
 Une image négative des filières (la voie de dernier recours)
 Le manque de mobilité géographique

Apporter une vraie vision des métiers
 Attirer les jeunes (se faire connaître)
 Se rendre dans les établissements scolaires
 Favoriser une entrée par métier et non par filière
 Former les entreprises à l'importance de l'obtention d'un diplôme pour le jeune
 Intervention d'un professionnel au niveau des établissements (collège ou lycée) ex CEE

LES LEVIERS / AIDE A L'ANALYSE

Le bassin économique (comment est organisé le territoire?)
 Taux d'insertion
 Taux de places vacantes
 Taux de poursuite d'études
 Salaire moyen dans la filière
 ...

Forces/Aptitudes	Faiblesses
Parcours Avenir dans les collèges (découverte des métiers) Possibilité de colorer la carte des formations Possibilité de changer de métiers au cours de sa carrière (évolution / passer d'autres diplômes) Visibilité plus grande sur la filière (salaire, évolution, carrière)	Peu d'interventions dans les établissements (en général, une seule intervention d'un professionnel sur un établissement par an) Problèmes de ruralité Problèmes de déplacement Enseignants pas assez formés sur les connaissances filières Comment aborder les élèves de 3ème ? (rentrer dans les collèges)
Opportunités	Menaces
Le déficit de main d'œuvre—filière en grande tension	Filières attractives mais qui n'insèrent pas ou peu. Les représentations sociales

PARTENAIRES / DISPOSITIFS A MOBILISER: INTERNE / EXTERNE

Les collèges
 Les entreprises
 Les clubs d'entreprise
 Les CEE
 Les CLEE
 Les ambassadeurs métiers
 Les campus des métiers et des qualifications
 Pôle emploi / missions locales
 Le bassin, les territoires sociaux
Le réseau Eclore

MISSIONS A MENER

Promouvoir les filières niveau collèges, parents
 Casser les stéréotypes
 Faciliter le témoignage d'anciens élèves
 Dès la seconde : montrer ce qu'ils feront ensuite
 Lier la carte des formations avec le monde économique
 Développer un intérêt sur ce qui se passe sur le territoire
 Nécessité de développer les partenaires

TEMPORALITE

Participation régulière aux CLEE

Faciliter l'insertion professionnelle et accompagner à la poursuite d'étude .

CONSTAT

OBJECTIFS

Filières attractives mais pas de poursuite d'études et pas d'insertion professionnelle (ex en diététique)

Problèmes de mobilité

Difficultés pour le jeune de se projeter dans le futur

Présenter les filières insérantes

Mise en place de forums, les Cordées de la réussite

Animer des groupes de travail avec des professionnels (faire venir les professionnels et construire le relationnel)

LES LEVIERS / AIDE A L'ANALYSE

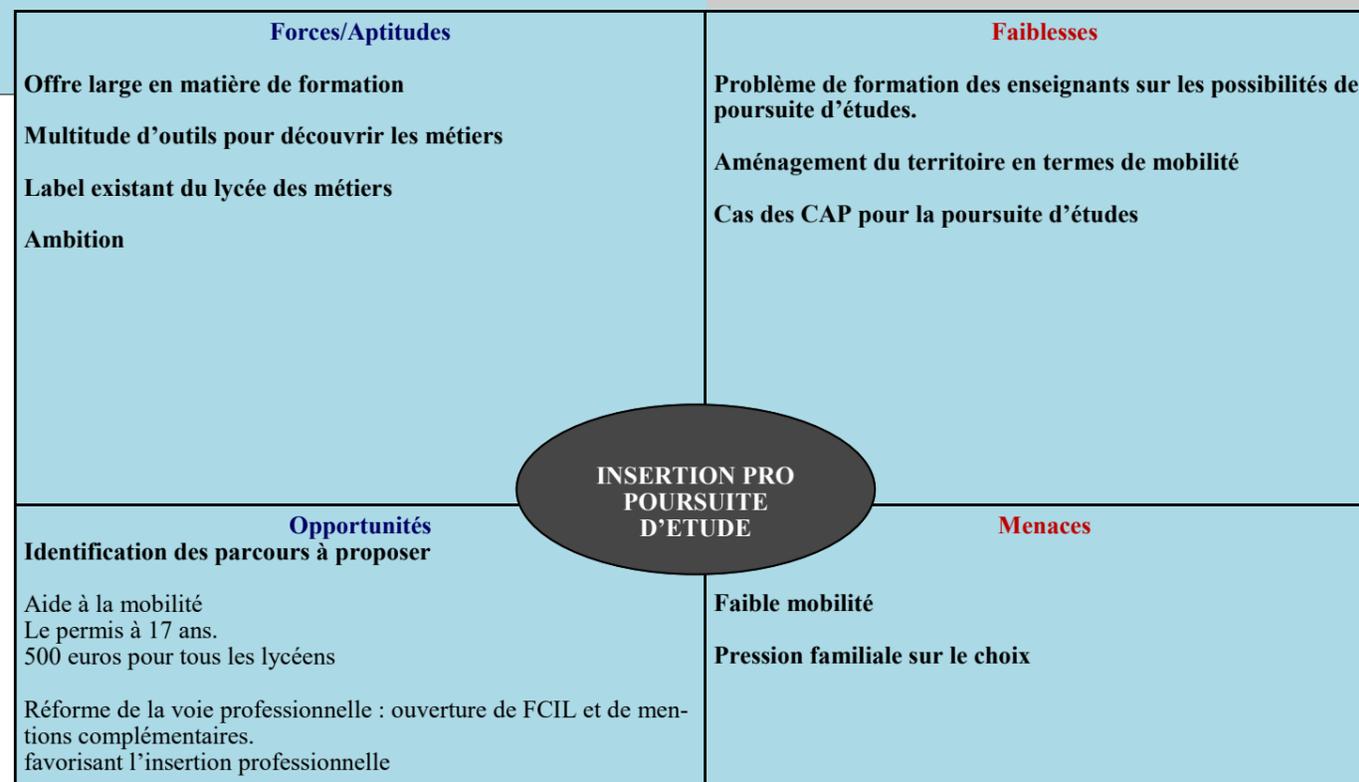
Travail en commun (réseau Eclaire)

Le CAPACO (Consolidation, Accompagnement Personnalisé et Accompagnement Au Choix d'Orientation)

Témoignage de jeunes qui ont réussi dans leur parcours.

Les cordées de la réussite (captation des jeunes dès la 4 ème.. Les jeunes découvrent le lycée et font des visites d'entreprises)

Taux de poursuite d'études
Taux d'insertion



PARTENAIRES / DISPOSITIFS A MOBILISER: INTERNE / EXTERNE

Associations sur le savoir-être

Ambition emploi

CLEE

Missions locales

Pôle emploi

Réseau anciens élèves

Les CEE

MISSIONS A MENER

Travailler auprès des équipes pédagogiques

Favoriser l'immersion des élèves en BTS (accompagnement des élèves)

Classe en entreprise

Travailler en amont le problème de mobilité

Observation du territoire

TEMPORALITE

TEMPORALITE

Dès le collège 3 ème en découverte des métiers