

JOURNÉE D'ACCUEIL RESPONSABLES DES BUREAUX DES ENTREPRISES

Le 27 septembre 2023

À Poitiers Lycée professionnel Kyoto

Programme de la matinée

Mot de bienvenue de Madame La Rectrice

1. Les enjeux de la réforme du lycée professionnel

- a. Le contexte national
- b. Le contexte académique

2. Les missions des responsables des bureaux des entreprises

- a. Vidéo de Mme La Ministre Carole Grandjean
- b. Échanges

3. Analyse réflexive

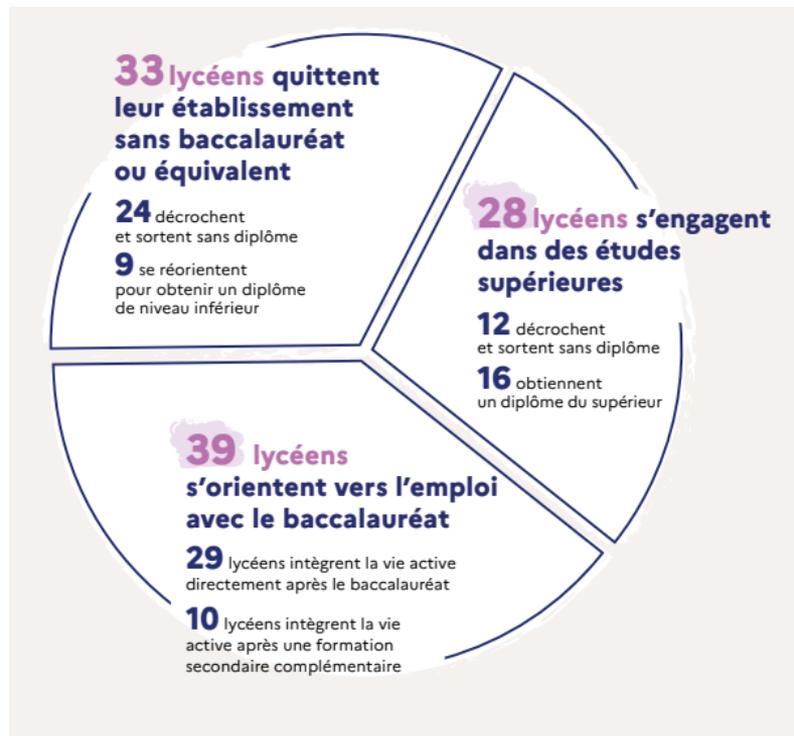
- a. Le décrochage scolaire
- b. L'attractivité des filières
- c. L'insertion professionnelle et la poursuite d'étude

4. Tables rondes

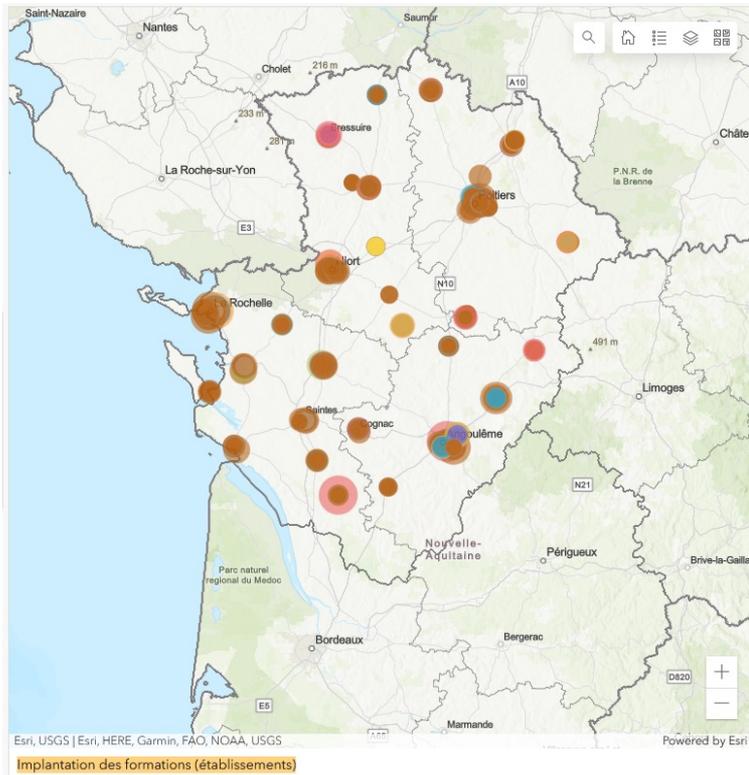
Ouverture du Séminaire par Bénédicte Robert Rectrice de l'académie de Poitiers

Contexte national

Aujourd'hui, sur 100
élèves entrant
en seconde
professionnelle



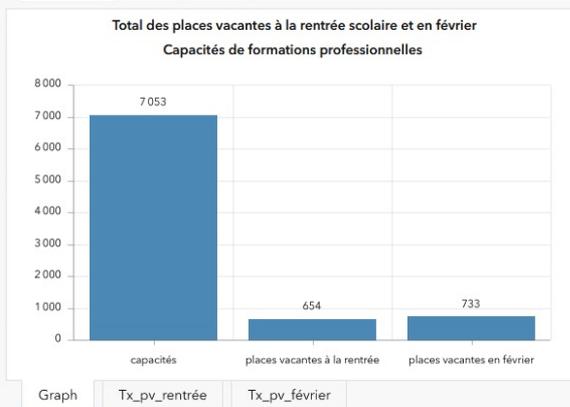
PANORAMA DE L'ACADEMIE DE POITIERS



Esri, USGS | Esri, HERE, Garmin, FAO, NOAA, USGS

Implantation des formations (établissements)

Formations Origine_dept Origine_zone_emploi Places_vacantes



Taux d'emploi salarié à 6 mois (scolaire)

38,4 %

Nb de sortants : 5 630

Taux d'emploi salarié à 12 mois (scolaire)

52,8 %

Nb de sortants : 5 630

Taux d'emploi salarié à 6 mois (apprentis)

68,5 %

Nb de sortants : 677

Taux d'emploi salarié à 12 mois (apprentis)

79 %

Nb de sortants : 677

Taux de poursuite d'études (scolaire)

47 %

Nb d'inscrits : 10 625

Taux de poursuite d'études (apprentis)

32 %

Nb d'inscrits : 995

Déperdition BTS

-494

Effectif scolaire 1ère année : 1 409 - Effectif scolaire 2nd année : 1 903

Effectif scolaire 1ère année : 1 409 - Effectif scolaire 2nd année : 1 903

LES MISSIONS DES RESPONSABLES DES BUREAUX DES ENTREPRISES

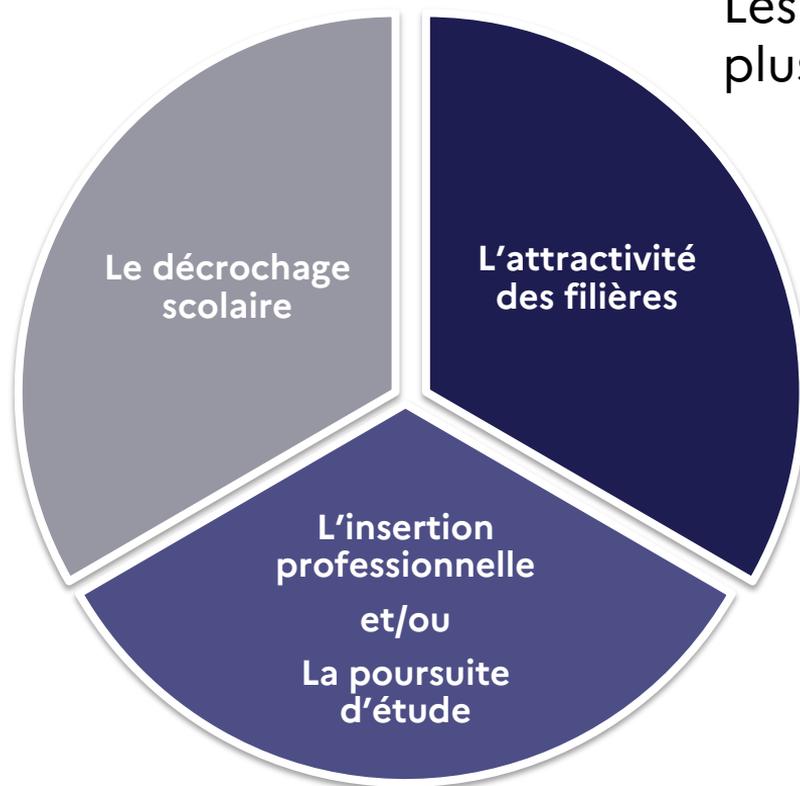
Intervention de Mme Grandjean, Ministre déléguée chargée de l'Enseignement et de la Formation Professionnels
Worldskills – Lyon 15 sept 2023



LES MISSIONS DES RESPONSABLES DES BUREAUX DES ENTREPRISES

- 1 Un lieu **physique** dans le lycée, identifié et facilement accessible
- 2 Le point d'entrée du lycée pour chaque **partenaire professionnel**
- 3 L'appui aux **enseignants et formateurs** dans les interactions avec le monde professionnel
- 4 Le facilitateur des **actions conjointes milieu professionnel / lycée professionnel** au bénéfice des élèves, apprentis et stagiaires de la formation continue
- 5 Un engagement pour des **stages, périodes de formation en milieu professionnel et alternance de qualité**
- 6 Des actions école/entreprise intégrées aux actions menées dans le **territoire et en réseau d'établissements**
- 7 Le développement du **sentiment d'appartenance au lycée professionnel et d'un réseau des anciens élèves** : les élèves d'aujourd'hui sont les tuteurs de demain
- 8 Le **suivi des réussites de parcours** professionnel et d'insertion de chaque personne formée dans l'établissement

ANALYSE RÉFLEXIVE SUR TROIS PROBLÉMATIQUES



Les 10 formations les plus attractives

Les 10 formations les plus insérantes

Les 10 formations pour lesquelles il y a une poursuite d'étude

Le décrochage scolaire

Définir le décrochage scolaire

Le décrochage scolaire concerne les jeunes sortis du système scolaire

- De plus de 16 ans
- Sans qualification
- Sans solution

La prévention du décrochage scolaire concerne tous les jeunes scolarisés, ils sont nommés décrocheurs si ils présentent des indicateurs cumulés.

- Absentéisme
- Conduite addictive
- Attitude dégradée
- Difficultés scolaires

La remédiation concerne les décrochés repérés par des actions partenariales

- Dans le cadre de l'obligation de formation, depuis 2020, les 16-18 ans doivent être en solution et le repérage revient aux Plateformes de Suivi et d'appui aux décrocheurs co-pilotés par les CIO et les missions locales
- Le Droit au Retour en Formation Initiale permet à des jeunes de revenir en formation jusqu'à 25 ans (opposable jusqu'à 18 ans)
- Les pôles MLDS
- Les Structures de Retour à l'école
- Les actions des partenaires : Promo 16-18 ; Prépa-apprentissage ; Ecole de la deuxième chance ; Epide; ...

La Mission de Lutte contre LE Décrochage Scolaire (MLDS)

La MLDS est inscrite dans la circulaire FOQUALE (Formation QUALification Emploi) d'avril 2013, succédant ainsi à la Mission Générale d'Insertion.



Elle agit en prévention auprès des établissements scolaires et en remédiation par l'accueil de jeunes sur les Pôles d'Accompagnement à la Persévérance scolaire.

15 pôles d'accueil, PAPS, sont présents sur 14 lycées professionnels et sont animés par des professeurs-coordonnateurs.



Repérés par les Plateformes de Suivis et d'Appui aux Décrocheurs, les jeunes sont positionnés pour être accompagnés sur la construction de leur projet.

1 coordination MLDS dans chaque département, sous l'égide des IEN
 mlds79@ac-poitiers.fr
 mlds-dsden86@ac-poitiers.fr
 mlds16@ac-poitiers.fr
 mlds-dsden17@ac-poitiers.fr



- Coordination des actions MLDS,
- Accompagnement des établissements
- Liens avec les partenaires internes et externes

1 coordination académique
 saio-mlds@ac-poitiers.fr



- Harmonisation des actions, des réseaux.
- Mise en place des politiques nationales.

Axe prévention



- Référent décrochage dans chaque établissement du second degré
- Groupe de prévention du décrochage scolaire dans chaque lycée

Axe remédiation



- Accueil de jeunes sans qualification, ni solution au sortir du collège
- Accueil de jeunes sur des structures de retour à l'école type micro-lycée

Axe formation



- Accompagnement des équipes
- Accompagnement de projet d'établissement
- Formation Inspé

Expérimentations



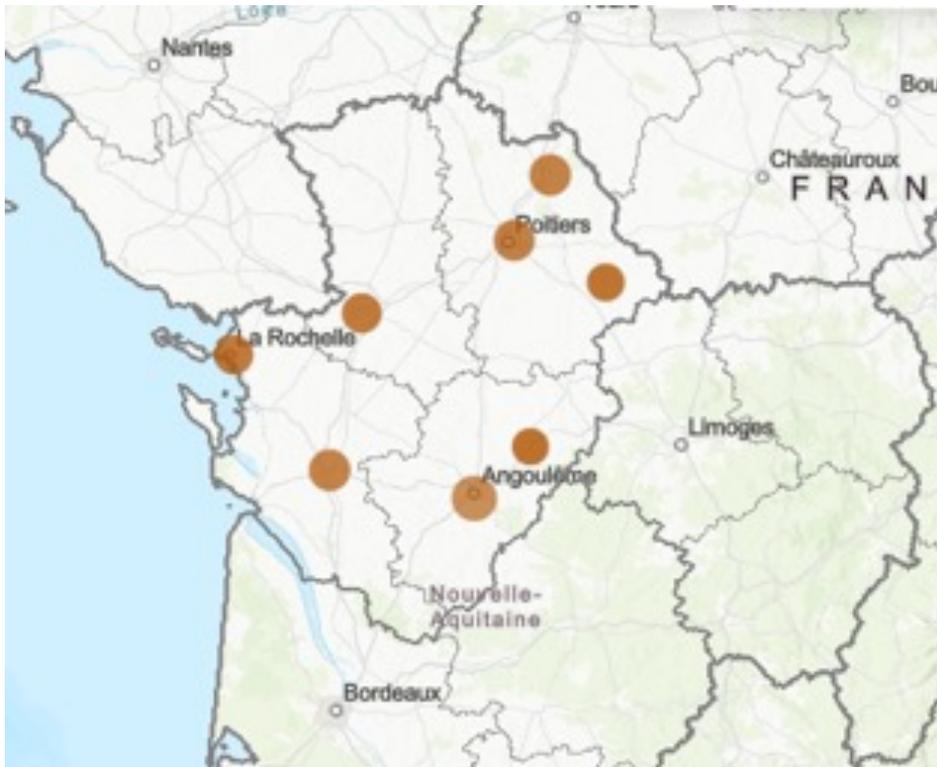
- Tutorat
- Soutien distanciel
- Module d'accueil
- SAS
- Parcours à la carte
- Ateliers

L'attractivité des filières



Un exemple : le bac professionnel maintenance des systèmes des productions connectés (MSPC)

Un bac professionnel présent sur les 4 départements de l'académie



Les poursuites d'études possibles après un bac MSPC

Bac professionnel maintenance des systèmes des productions connectés (MSPC)

Attractivité du bac
0,6 demande pour 1 place

Nombre de places totales
sur l'académie
en Première 132

Nombre de places vacantes
sur l'académie 54
(soit 40%)

Poursuites d'études
après le bac 59%

Insertion professionnelle
après le bac 55%



Les poursuites d'études possibles après un bac MSPC

Bac professionnel maintenance des systèmes des productions connectés (MSPC)

Attractivité du bac
0,6 demande pour 1 place

Nombre de places totales sur l'académie en Première 132

Nombre de places vacantes sur l'académie 54 (soit 40%)

Poursuites d'études après le bac 59%

Insertion professionnelle après le bac 55%



Poursuite d'étude en BTS et MC

BTS Maintenance des systèmes option A Systèmes de production
63 places en première année
42 places vacantes

BTS Maintenance des systèmes Option C Systèmes éoliens
12 places en première
7 places vacantes

BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques
60 places en première
26 places vacantes

MC Technicien(ne) en soudage
27 places en première
15 places vacantes



Les poursuites d'études possibles après un bac MSPC

Bac professionnel maintenance des systèmes des productions connectés (MSPC)

Attractivité du bac <u>0,6</u> demande pour <u>1</u> place	Nombre de places totales sur l'académie en Première 132	Nombre de places vacantes sur l'académie 54 (soit 40%)	Poursuites d'études après le bac 59%	Insertion professionnelle après le bac 55%
---	---	--	--------------------------------------	--



Poursuite d'étude en BTS et MC

BTS Maintenance des systèmes option A Systèmes de production 63 places en première année 42 places vacantes	BTS Maintenance des systèmes Option C Systèmes éoliens 12 places en première 7 places vacantes	BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques 60 places en première 26 places vacantes	MC Technicien(ne) en soudage 27 places en première 15 places vacantes
--	---	--	--

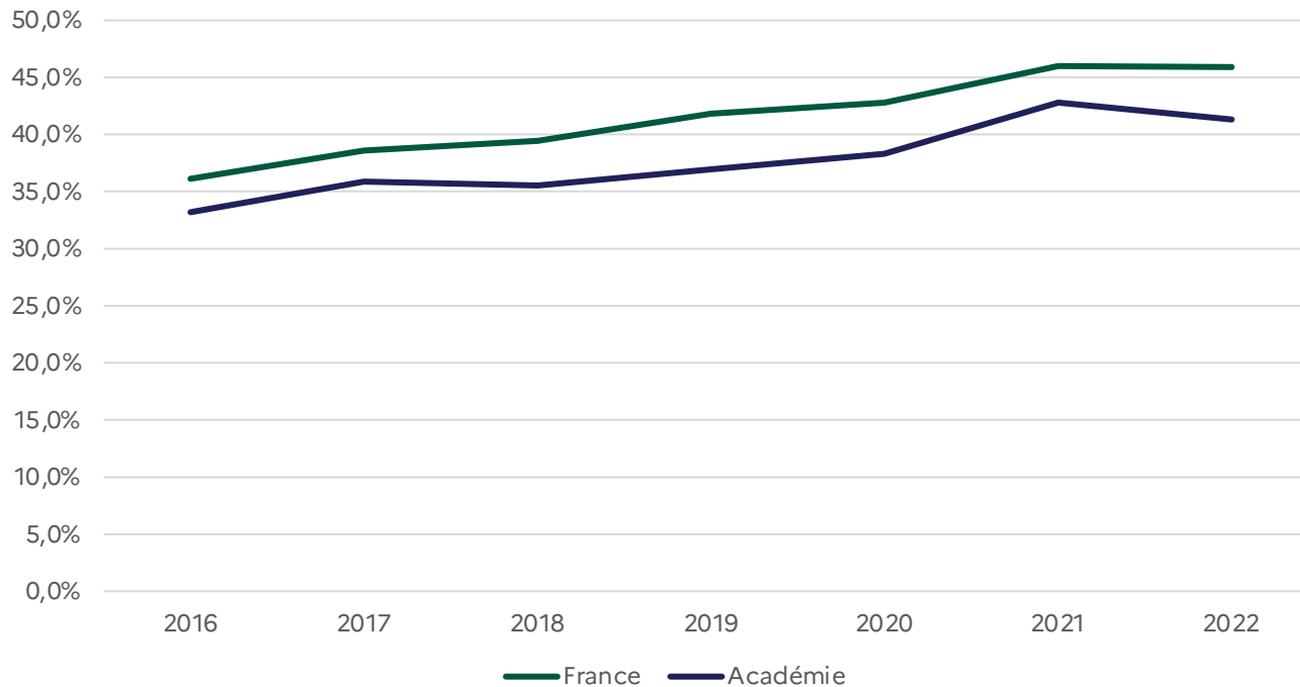


Taux de poursuite d'étude post BTS ou MC / Taux d'insertion professionnelle BTS ou MC

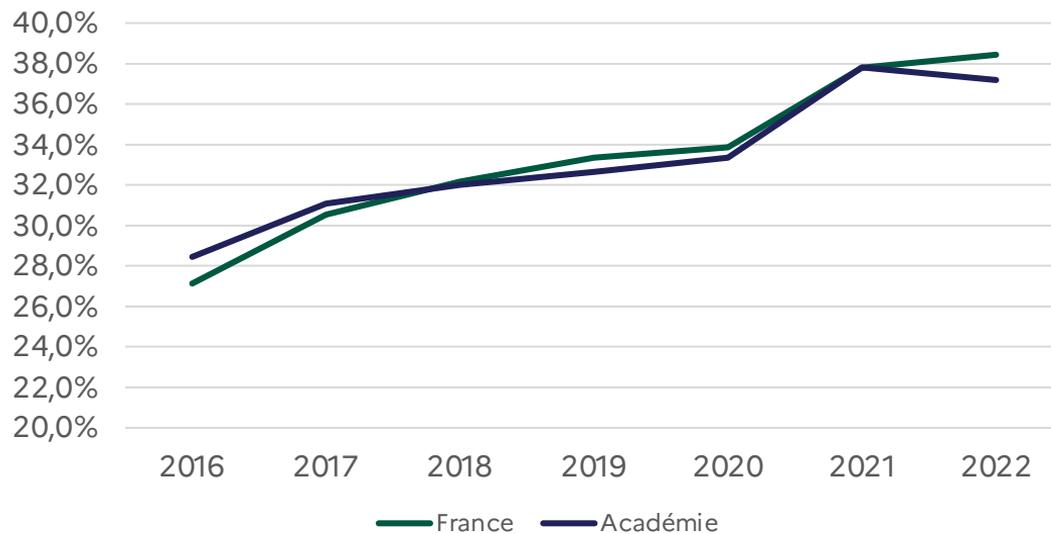
25,6 % / 65,5%	16,7% / 93,3%	44,2% / 58,5%	18,8% / 69,2%
----------------	---------------	---------------	---------------

La poursuite d'étude et l'insertion professionnelle

Poursuite dans le supérieur des bacheliers professionnels



Poursuite en STS des bacheliers professionnels



Quelques outils :

Sur le triptyque orientation-formation-emploi

<https://www.confinews.net/post/besoinmainoeuvre>

<http://octopilot.pro/>

<https://orion.inserjeunes.beta.gouv.fr/console/formations>

Où retrouver les différents Bilans de l'orientation

<https://www.intra.ac-poitiers.fr/mes-rubriques/2-bilans-academiques-de-l-affectation-admission-dans-l-enseignement-scolaire-et-dans-l-enseignement-superieur-152416.kjsp?RH=1389175755728>

L'annuaire des BDE

<https://www.education.gouv.fr/les-bureaux-des-entreprises-dans-les-lycees-professionnels-379392>